

Centre Socioculturel *du Langensand*



Enfance | Jeunesse | Familles

Assemblée Générale 05 avril 2019



SOMMAIRE

Procès-verbal de l'A.G. du 6 avril 2018

Rapport moral

Rapport d'activités

Enfance

Jeunesse

Famille

Français Langue d'Intégration

Animations transversales

Rapport de gestion

Compte de résultat

Bilan

Rapport du Commissaire aux comptes

Affectation du résultat

Rapport d'orientation 2019

Budget prévisionnel 2019

Revue de presse

Procès-verbal de l'A.G. du 6 avril 2018

Le 6 avril 2018, à 18h30, les membres de l'Association Langensand se sont réunis au sous-sol de l'Eglise Saint Joseph, sur convocation de la Présidente Marie-Elisabeth SCHMITT.

Présents :

Mme SCHMITT Marie-Elisabeth, Présidente - Mme HEINTZ Isabelle - Mrs SCHMITT Alain, BUEB Gérard, Vice-Présidents - M. FRIEDRICH Alain, Trésorier - Mme FICOT Catherine, secrétaire - Mme FUCHS Jessie, secrétaire adjointe - Mrs. LAPP Guillaume, TARALLO Elian, FARID Abdelhaq, Yildiray BIRI, BELLANGER Jean-Luc, Mmes BUEB Claudie, OTT Any, Elisabeth PORTAL, MEYER Eva, membres du CA

Invités :

Mme DEUTSCHMANN Isabelle, Ville de Haguenau, M. FENNINGER Pierre, Ville de Haguenau, Mme MONTOLIOU Sophie, Cabinet BOOS, Mme AMRHEIN Martine, représentante de la CAF, Mme WENGER Sonia, cabinet expertise comptable, Mme BRIKA Laurence, Mission Locale, Mme Martine MEYER, CASF Bischwiller, Mrs. LAVOILLOTTE François et EVELLIN Jean-François, représentants du Rotary Club, M. OTT René, Réussir, M. Gérard HOMMEL, AGF, M. KORAICH Hakim, CSC Escal, Mmes HERNANDEZ PADILLA Béatrice, EICHWALD Vanessa, ZALI Laure et M. REY Ojalvo, CSC Schuman, Mme LAMMER Marie-Thérèse, CSF, Mrs DUGUY Thierry, JEEP, Mme SAFFIH-HDADI Kawtar, Toile des Savoirs

Excusés :

Mmes AMBROISE Chantal, Sous-Préfète, Sylvie HANNS, Vice-Présidente CAH, Josiane PETER, CIDFF, Christine VERGNES, Directrice IFSI, Christiane SCHWAGER, CCAS
Mrs. STURNI Claude, Maire de Haguenau, BUISSON, Président de la CAF, ERBS André, représentant du CD, ROCHEGUNE Thierry, DRDJSCS, KIEFFER Jean-Marc, délégué du Préfet, Thibault VINCENT, Député, BURKHARDT Freddy, cabinet d'expertise comptable, Gérard THOMAS, Directeur CIO, Didier LUCES, Directeur Mobilex, Sami BARKALLAH, ARSEA-GALA

Personnes présentes : 59

La Présidente ouvre l'Assemblée Générale, souhaite la bienvenue et remercie les personnes et les partenaires présents.

La Présidente poursuit en ouvrant les résolutions figurant à l'ordre du jour :

1. Adoption du procès-verbal de l'Assemblée Générale du 7 avril 2017

La Secrétaire fait la lecture du procès-verbal.

L'Assemblée Générale prend acte du procès-verbal fait par la Secrétaire suppléante au cours de la séance et approuve celui-ci.

Cette résolution est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

2. Rapport moral

La Présidente fait la lecture de son rapport moral.

L'Assemblée Générale prend acte du rapport moral fait par la Présidente au cours de la séance et approuve celui-ci.

Cette résolution est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

3. Rapport d'activités

Pour ce rapport d'activités, la directrice invite tout d'abord l'assemblée à découvrir les réalisations des pôles enfance, jeunesse et famille qui sont entreposées dans les locaux

Elle annonce quelques chiffres qui mettent en valeur les réalisations de cette dernière année

2017 a été un projet d'une équipe de bénévoles et salariés :

- 316 jours d'ouverture au public et de présence des salariés et/ou des bénévoles dans les locaux du CSC ou à l'extérieur de la structure (animation de rue, événements, ...)
- 93 activités différentes proposées pour les publics de 19 mois (Alizée et Aksel) à 92 ans (Liselotte)
- 592 adhérents en 2017. A cela, on peut ajouter 300 personnes qui fréquentent nos événements et qui ne sont pas détenteur de la carte de membre (sorties, événements, ...) ; ce qui représente 110 personnes adultes pour environ 50 adhésions familiales, 299 enfants et jeunes, 183 adhésions individuelles
- 25 pays et régions représentés dans nos activités
- 123 personnes qui apprennent le français
- 43 salariés différents sur l'année : 14 hommes, 29 femmes ; ce qui représente 15.71 ETP dont 10 CAE, 15 CDI, 1 CDD, 17 vacations

- A cette équipe se rajoutent 5 services civiques dans des domaines très variés : Communication, Bibliothèque, Jeux de société, Ateliers d'écriture FLE, Ateliers numériques et 37 stagiaires différents qui complètent nos équipes
- 5968 heures de bénévolat soit un coût de 101 456 €
- Un budget de 901 930 €
- 26 dossiers de subventions déposés
- 73 partenaires différents

La directrice remercie les différents partenaires ainsi que les bénévoles, habitants, animateurs et salariés pour leur implication tout au long de l'année.

Les différents bilans d'activités montrent que les activités du CSC se développent d'année en année pour répondre aux demandes et besoins des habitants sur le territoire local du quartier Marxenhouse, de la commune de Haguenau et de la Communauté d'Agglomération.

Pour illustrer le rapport d'activités, les différents coordinateurs présentent quelques actions menées au cours de cette année :

● animations jeunesse

- Challenge citoyen pour sensibiliser les habitants à l'importance du vote lors des élections. Action qui a décroché le prix de la créativité.

● animations transversales

- Un job, un café (en partenariat avec le Rotary club de Haguenau). Projet s'adressant à des jeunes en difficulté face à la recherche d'emploi.

- Participation à la « Quinzaine culturelle », à « l'Humour des notes » et organisation de nombreux événements sur la Place de l'Eglise.

● animations enfance

3 axes de travail définissent les objectifs à atteindre lors des différents accueils (accueil de loisirs des mercredis et des vacances scolaires, accueil périscolaire, CLAS, animation « temps d'attente du bus scolaire », séjour, atelier comédie musicale, animation de rue)

- la réussite éducative de l'enfant

- la place de l'enfant et son épanouissement

- l'accès aux loisirs et l'ouverture culturelle

Pour illustrer cette présentation, une vidéo de la chorale est présentée à l'assemblée.

● animations famille :

Le pôle Famille a pour objectifs de :

- développer des actions contribuant à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement de la cohésion intrafamiliale et aux solidarités interfamiliales.

- coordonner les actions et services de soutien à la parentalité

- faciliter l'articulation des actions familles du Centre socioculturel avec celles conduites par les partenaires du territoire.

Parmi tous les projets menés en 2017, citons :

- le café des bambins en partenariat avec l'AGF (les jeudis matins pour les enfants de moins de 3 ans)

- la semaine famille

- le jardin participatif

● ateliers linguistiques

Ils concernent 123 personnes (plus du double d'inscrits en 4 ans !), 24 pays et régions du monde sont représentés.

Plusieurs cours sont proposés : alphabétisation, conversation, perfectionnement à l'écrit, le français du code de la route...

L'Assemblée Générale prend acte du rapport d'activités de l'association et approuve celui-ci.

Cette résolution est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

4. Rapport financier 2017 du Trésorier

Le budget total des charges pour 2017 est de 896 934 € contre 875 930 € en 2016, soit une progression de 2,4%.

Le budget total des produits pour 2017 est de 901 930 € contre 894 440 € en 2016, soit une progression de 0,8%.

Compte de résultat

Le compte de résultat de l'association se solde financièrement par un excédent de 4995 € contre un excédent de 18 510 € en 2016.

Le fonctionnement courant est assuré par :

- **des recettes des animations** pour un montant d'environ 140 901 € contre 129 640 € en 2016

- **des subventions de fonctionnement** de 646 171 € en 2017 contre 731 318 € en 2016 qui proviennent de :
 - o ville de Haguenau : 244 800 € (identique à 2016)
 - o CAH : 118 000 € (subvention attribuée au titre des activités périscolaires et des accueils de loisirs) – (identique à 2016)
 - o Conseil Départemental : 20 000 € (18 000 € en 2016)
 - o CAF : 117 867 € (115 816 € en 2016)

On peut constater une stabilité par rapport au nombre d'usagers.

Les charges sont en légère hausse : 896 934 € en 2017 contre 875 930 € en 2016 soit + 2,4%.

- Achats et charges externes : 280 130 € contre 267 000 € en 2016. La hausse est essentiellement liée à celle de certaines charges d'animation.
- Charges de personnel de 593 582 € contre 575 866 € en 2016, soit une augmentation de 3 %.

Les charges de personnel représentent 66% du total des charges.

Le résultat courant est positif pour un montant de 4995 € ce qui permet d'assurer le bon fonctionnement de l'association au quotidien.

La valorisation du bénévolat de nos membres s'élève à 101 456 € en 2017, représentant 5968 heures. En 2016, les bénévoles ont effectué 5815 heures représentant 98 855 € (17 €/h). On peut constater une hausse de 156 heures entre les deux années.

Bilan

Le bilan est sain.

Les actifs de l'association s'élèvent à 534 842 € contre 560 000 € en 2016 et comprennent notamment :

- les immobilisations pour un montant net de 62 113 € contre 51 845 € en 2016 (agencements, matériel, mobilier)
- les disponibilités s'élèvent à 235 209 € contre 303 951 € en 2016.

Les dettes sont de l'ordre de 247 674 € contre 280 690 € en 2016 comprenant :

- des dettes fournisseurs (somme due par une personne) pour environ 74 961 € contre 85 166 € en 2016
- des dettes fiscales et sociales normales de fonctionnement pour 115 106 € contre 115 336 € en 2016 (salaires en attente de paiement, cotisations sociales).

Les provisions pour risques s'élèvent à 210 991 € contre 206 093 € en 2016.

Le montant total **des engagements de retraite** s'élève à 48 863 € couvert par une provision à hauteur de 4 898 € et un transfert du compte report à nouveau pour 43 965 €.

Les produits constatés d'avance sont de 57 223 € contre 62 855 € en 2016.

Il s'agit :

- de subventions octroyées au titre de la période 2018.
- des cotisations des adhérents proratisées du 1^{er} janvier au 30 juin 2018.
- de la participation des usagers proratisées du 1^{er} janvier au 30 juin 2018.

Les fonds associatifs sont positifs pour un montant de 76 175 € contre 68 288 € en 2016.

L'Assemblée Générale prend acte du rapport financier 2017 fait par le Trésorier au cours de la séance.

Cette résolution est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

5. Rapport du Commissaire aux Comptes

Le Cabinet BOOS certifie que les comptes sont réguliers et sincères.

L'Assemblée Générale prend acte du rapport financier du Commissaire aux Comptes et approuve celui-ci.

Cette résolution est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

6. Affectation du résultat

Le résultat 2017 de l'association se solde financièrement par un excédent de 4995 €.

Il est proposé à l'Assemblée Générale de reporter le montant sur le fonds associatif –compte 101300.

L'Assemblée Générale prend acte de l'affectation du résultat fait par le Trésorier au cours de la séance et approuve celui-ci.

Cette résolution est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

7. Présentation du budget prévisionnel 2018

L'association présente une demande budgétaire 2018 équilibrée à 854 623 € en charges et produits.

L'Assemblée Générale prend acte du budget prévisionnel 2018 présenté par le Trésorier au cours de la séance et approuve celui-ci.

Cette résolution est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

8. Rapport d'orientation 2018

Les orientations que nous définissons vont nous permettre de marquer les directions les plus favorables à prendre tout en alimentant les axes déterminés en 2017 pour notre contrat de projet.

Elles se fondent pour l'essentiel sur :

- l'accueil et l'information
- une recherche action
- le partenariat
- nos valeurs
- une nouvelle dimension : une délégation de service public pour la gestion des accueils périscolaire et extrascolaire
- le développement des activités pour les moins de 3 ans

L'Assemblée Générale prend acte du rapport d'orientation de l'association fait par la Présidente au cours de la séance et approuve celui-ci.

Cette résolution est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

9. Cotisations annuelles

Il est proposé à l'Assemblée Générale de maintenir les cotisations, soit 2€ pour les enfants, 5€ pour les jeunes de 18 à 25 ans qui sont étudiants ou chômeurs, 10€ pour les adultes et 15€ pour les familles, 30€ pour les cotisations associatives

L'Assemblée Générale prend acte et approuve le maintien des cotisations.

Cette résolution est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

10. Renouvellement mandat du commissaire aux comptes

L'Assemblée Générale prend acte de la proposition du renouvellement du mandat du cabinet BOOS pour les 6 prochaines années.

Cette résolution est approuvée à l'unanimité des membres présents et représentés.

11. Quitus aux administrateurs

L'Assemblée Générale donne quitus entier et sans réserve au Conseil d'Administration pour toutes les actions de gestion accomplies depuis la dernière Assemblée Générale du 7 avril 2017.

Cette résolution est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

12. Election des membres du Conseil d'Administration

L'Assemblée Générale renouvelle le mandat des membres ci-après : Marie-Elisabeth SCHMITT (Présidente), Alain FRIEDRICH (Trésorier), Elian TARALLO (Secrétaire adjoint), Claudie BUEB, Eva MEYER

Cette résolution est adoptée à l'unanimité des membres présents et représentés.

Mot d'amitié et de fin de la Présidente.

Rapport moral

L'Assemblée Générale est un moment privilégié et important pour notre association.

Ce sera pour vous, j'espère, un moment enrichissant et convivial, un temps d'échanges. A cette occasion vous sont présentées la photographie de l'année écoulée et les perspectives de l'année à venir. C'est aussi le moment d'élire ou de réélire les administrateurs dont le mandat arrive à échéance.

L'année 2018 ayant été particulièrement compliquée pour le CSC, nous étions (et vous vous en rappelez peut être) interrogatifs et, pour tout dire, inquiets pour les activités enfance et l'éventuelle perte de la gestion des accueils ; perte qui aurait pu entraîner une fracture du lien intergénérationnel qui nous liait aux habitants, des plus petits aux plus anciens et ainsi fragiliser notre engagement auprès de la population

Ces difficultés sociales auraient également été relayées au niveau salarial et budgétaire.

Aussi, à l'heure du bilan de cette année 2018, nous sommes tout d'abord fiers de vous dire que ces inquiétudes sont derrière nous, que les équipes de salariés et de bénévoles ont su rebondir et que les actions de qualité proposées aux familles ont permis au CSC de garder la gestion des accueils enfance par le biais d'un contrat de concessions de service public (CSP).

Un autre événement fut l'aménagement d'espaces de travail et d'animation au local administratif financé en partie par la ville mais également par le CSC et l'investissement des bénévoles qui ont y œuvrer. Un site plus opérationnel pour les salariés mais aussi plus accueillant pour les usagers

Comme vous le savez, notre association a pour mission première de mettre au service de la population du territoire un espace d'échange, de convivialité et de soutien, et cette année encore, nous avons tous œuvré en ce sens.

Durant toute l'année, le centre Socioculturel, est une vraie ruche ! Ici on jardine, là on bricole, ailleurs on lit, on filme

Je salue le professionnalisme de nos animateurs et l'ampleur de leur tâche. Ne voulant pas anticiper sur le rapport d'activité je vais aborder le suivi des 2 objectifs fixés dans notre projet social.

La démocratie participative

Au CSC, les usagers sont invités à prendre des responsabilités, à échanger, décider, participer... Concrètement cela se traduit par :

- La démocratisation de notre CA avec la présence d'administrateurs issus des divers quartiers de la ville.
- Des souhaits exprimés autour d'une tasse de café durant les cafés Bambins
- Des parents qui votent pour choisir les sorties familles et qui en suggèrent.
- Des jeunes adultes qui écrivent et budgétisent un séjour de solidarité internationale
- Des enfants qui ont le choix des activités, ...

Nous aimerions aller plus loin dans notre réflexion sur « le pouvoir d'agir des habitants dans la vie citoyenne » Ce pouvoir d'agir désigne la possibilité pour les citoyens de devenir des acteurs de leur territoire de vie, de s'impliquer dans la vie de leur quartier.

Aussi nous comprenons mieux que notre projet social ne soit pas un acte autoritaire, mais un lent processus d'autorisation à penser, à dire, à faire ce qui jusque-là paraissait interdit ou inaccessible.

La lutte contre les discriminations

Discriminations qui ne se résument pas au racisme, discriminations au quotidien ! Comportements sexistes, injustices sociales, discriminations au travail, ...

Dans ce cadre, des rencontres en décembre dernier ont permis à l'ensemble de nos publics, enfants, jeunes, adultes, ... d'échanger sur nos pratiques, d'évoquer nos questionnements et de s'engager à agir. Des salariés, des administrateurs, des habitants, des partenaires ont participé durant 15 jours à cette réflexion

Avant de laisser la parole aux salariés qui, très concrètement, vont étayer mes propos dans le rapport d'activités, je tiens à exprimer ma reconnaissance à une équipe mobilisée, attentive et réactive qui rencontre parfois sur son chemin des difficultés mais qui ne baisse jamais les bras ! C'est une équipe de professionnels engagés dans les actions et la gouvernance du projet.

Je remercie nos principaux partenaires financiers : La Ville et la CAH, qui reconnaissent et soutiennent nos actions, qui connaissent le contexte difficile mais qui partagent nos projets.

Le CD et la CAF, qui nous soutiennent dans le respect de diverses conventions. L'Etat, notamment dans le financement d'actions précises.

Je remercie également nos bénévoles, les membres du CA qui prennent part activement à la vie de notre association !

Et enfin, merci aux adhérents, aux usagers, aux habitants qui chaque jour contribuent par leur présence à faire du Centre Socioculturel une association reconnue et appréciée.

Merci de votre attention, de votre patience et de votre présence.

Marie-Elisabeth SCHMITT
Présidente

Rapport d'Activités

Le CSC Langensand, c'est une association agréée centre social.

A travers ses Activités, elle accueille et écoute les habitants, mais aussi construit des réponses face aux besoins repérés.

Ses actions visent à développer l'épanouissement des personnes, favoriser le « vivre ensemble » et faire progresser la place de chaque citoyen. Elle intervient sur trois dimensions :

DIMENSION INDIVIDUELLE

Elle propose aux habitants des services et des activités adaptés aux besoins qu'ils ont exprimés, en coopération avec les collectivités locales

DIMENSION COLLECTIVE

Elle accompagne les projets collectifs des habitants pour répondre à leurs envies et besoins

DIMENSION D'INTERET GENERAL

Elle renforce la citoyenneté et le pouvoir d'agir des habitants sur les questions de société qui concernent leur territoire, en favorisant des réponses innovantes.

Son projet s'adresse aux habitants du territoire qui en sont acteurs

En 2018, elle compte 585 adhérents,

En plus de ces adhérents, certaines actions sur lesquelles l'équipe intervient ne demandent ou ne permettent pas d'enregistrer une adhésion, comme par exemple les actions au collège ou les manifestations ouvertes à tous comme la fête de quartier

Le CSC est dirigé par un Conseil d'Administration

Celui-ci est composé notamment d'habitants élus par l'ensemble des adhérents de l'association lors de l'Assemblée Générale annuelle. Pour l'année 2018, il était composé de 17 habitants, 3 représentants de collectivités (CAF, Ville de Haguenau, Conseil Départemental), la Paroisse, et le Rotary Club

Le Conseil d'Administration, qui s'est réuni six fois dans l'année, assure la conformité avec son projet. Concrètement, il suit les actions mises en place, valide ou élabore de nouvelles actions, assure la fonction employeur, fait les choix d'affectation des moyens et suit le budget.

Ce Conseil d'Administration nomme un bureau et des personnes pour assurer les fonctions statutaires. Le bureau suit les affaires courantes de la vie de l'association en termes d'activités, des ressources humaines et financières. C'est par ailleurs ce bureau qui représente l'association auprès des partenaires.

Le CSC, c'est aussi des bénévoles

Si des habitants siègent au Conseil d'Administration, d'autres font le choix de s'impliquer bénévolement aussi dans des activités comme le centre de loisirs, l'accompagnement à la scolarité, les ateliers de FLE, les manifestations ou bien dans le cadre de commissions développées par le centre social : Familles, Communication, Gestion, Comité d'Initiatives des Habitants mis en place en septembre 2018

En 2018, nous cumulons plus de 5520 heures de bénévolat.

Un projet qui s'appuie sur des moyens

DES MOYENS HUMAINS : le centre socioculturel est employeur d'une équipe composée d'une directrice, de 3 coordinateurs de pôles, d'une secrétaire/chargée d'accueil, d'une comptable, de deux formatrices FLE, d'une intervenante technique gym, de 10 animateurs, de 3 agents de service et 19 vacataires, soit environ 14 ETP. Sur l'année 44 personnes faisaient parties de l'équipe de salariés, contre 43 en 2017.

Le centre socioculturel, dans un souci de qualité des actions proposées, incite son personnel à la formation.

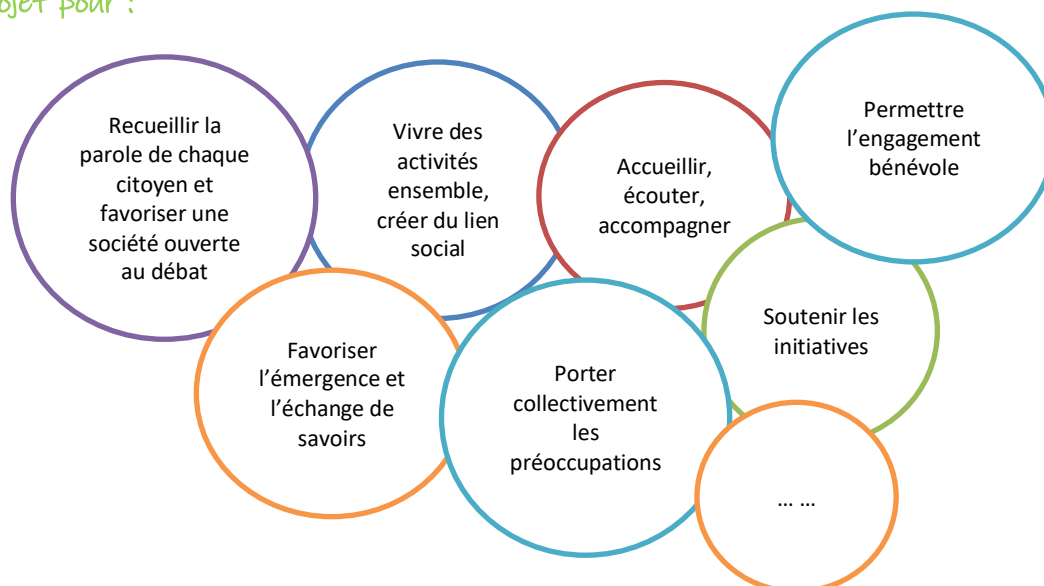
En 2018, 3 salariés ont continué ou achevé une formation qualifiante sur des diplômes professionnels, 5 salariés ont participé à une formation proposée par la Fédération des Centres Sociaux sur la laïcité, 8

animateurs ont participé à une formation sur la pédagogie Montessori et 3 jeunes ont été accompagnés dans leur formation BAFA.

DES MOYENS MATERIELS : les salles utilisées pour les animations continuent à être mises à disposition gratuitement par la commune.

DES PARTENAIRES : des groupes de travail ou bien les salariés du centre social continuent à entretenir des relations avec différents partenaires du territoire élargi.

Un projet pour :



La communication au CSC pour :

- Transmettre les valeurs du Centre socioculturel : solidarité, partage, entraide, respect, dynamisme, éco-citoyenneté, environnement, tolérance, ...
- Valoriser nos actions afin de mettre en lumière le centre et les actions de chaque pôle
- Informer les habitants et offrir de l'interaction

Pour l'année 2019, plusieurs **perspectives** sont envisagées

- Nouvelle identité graphique (charte graphique, typographie, couleurs).
- Aménagement du hall d'accueil. Le hall d'accueil est un outil de communication à part entière, c'est la première image du Centre socioculturel. L'objectif est de le valoriser au maximum pour rendre cet espace pratique mais surtout chaleureux et dynamique !
- Mobiliser de nouveaux moyens par le recrutement d'un salarié à temps partiel, chargé de la communication externe de l'association

Une année 2018, riche en événements

Sur le plan des **ressources humaines**, quelques changements sont à noter dus notamment à la réponse à la concession du marché public de la CAH sur la gestion des activités périscolaires et extrascolaires. Cette délégation de service public a été accompagnée par un changement d'organisation et de fonctionnement au niveau de l'équipe.

Une responsable du centre de loisirs et des accueils périscolaires a rejoint le pôle depuis le mois de septembre : Cindy BONDORFFER organise la mise en place des activités qui découlent du projet pédagogique et encadre l'équipe d'animation

De nouveaux animateurs sont arrivés pour remplacer certains contrats arrivés à échéances ou compléter l'équipe : Mélanie GIRONDEL, Aurore GLAD, Admir KADRIJA, Anaëlle LECOMTE, Sylvie LOUIS, Alejandra RAMIREZ-BRENNER.

Le poste d'animateur jeunesse est resté vacant de juillet à novembre, engendrant quelques difficultés de gestion des activités

Nous avons aussi eu à gérer 2 congés de maternité sur le deuxième semestre 2018

Nous continuons à accueillir des services civiques dans le cadre de nos missions d'accompagnement des jeunes :

- Marina FUHRMANN (22 janvier 2018 au 21 janvier 2019) a tenu un atelier autour de jeux pour les enfants,
- Silène CHENE (4 septembre 2017 au 3 juillet 2018) s'est attaché à élaborer des outils de communication pour valoriser l'image de l'association,
- Esther WEBER (13 novembre 2017 au 12 novembre 2018) a géré la bibliothèque du centre,
- Flavie KUNTZ (1^{er} décembre 2017 au 31 juillet 2018) a proposé des ateliers numériques,
- Michaël TAUVY (22 janvier au 31 décembre 2018) a accompagné nos formateurs sur les ateliers FLE / FLI,
- Ginny KOEBEL, nous a rejoints le 5 décembre 2018 et continuera encore aujourd'hui sa mission jusqu'au 4 septembre 2019

En ce qui concerne **les activités**, le CSC est resté ouvert quasiment toute l'année, ce qui nous a permis d'accueillir les enfants, les adolescents mais aussi les familles afin de proposer de nombreux projets, offrir un panel d'activités ou d'actions non négligeable. (les activités n'ont été interrompues que la dernière semaine des vacances d'été).

Nous avons également été très actifs au niveau des événements portés par la Ville de Haguenau : Fête de la Musique, Humour des Notes, Quinzaine Culturelle, ...

Nous avons aussi poursuivi le projet autour des discriminations avec différentes expositions, des formations autour de la laïcité, des spectacles, des conférences/débats, ... avec la collaboration de nombreux partenaires, notamment la Mission Locale, le CSC Schuman, l'ORIV, la Médiathèque, ...

Toujours dans le même état d'esprit, nous avons choisi de fêter ensemble le Nouvel An afin de proposer aux habitants du quartier mais également de l'ensemble de la ville, un passage à l'an 2019 festif.

Sous l'impulsion du CIDFF de Haguenau, la référente familles porte depuis le mois de novembre un projet autour de la parentalité pour les gens du voyage, du terrain d'aviation de Kaltenhouse

Nous avons collaboré à l'organisation des JPAG (Journées Professionnelles de l'Animation Globale) et JPJ (Journées Professionnelles de la Jeunesse). Dans le cadre de ces journées de formation, portées par la Fédération Nationale des CSC, il était proposé d'explorer la manière dont les professionnels pouvaient créer les conditions pour que les habitants prennent ou aient le pouvoir dans les centres sociaux. Ces journées visaient à former et outiller les salariés pour renforcer leurs pratiques professionnelles et amplifier la dynamique de portage par les habitants du projet centre social. Le colloque des JPJ, visait à enrichir les connaissances théoriques et pratiques des professionnels sur les questions relatives à l'animation jeunesse et à son impact pour les publics et les territoires.

Tous ces temps forts de l'année écoulée sont présentés et développés plus en détail dans le rapport d'activités.

L'équipe a encore beaucoup de projets en tête pour les années à venir mais nous restons à votre écoute pour réaliser avec vous un projet, une nouvelle activité...

C'est ENSEMBLE et avec vous que nous pourrons faire vivre le projet social et que nous ferons battre le cœur du CSC au sein de notre quartier.

ENFANCE

Si chaque activité et projet du CSC poursuit ses propres objectifs pédagogiques, le but premier de toutes nos activités est de faire vivre aux enfants des moments de détente, éducatifs, distrayants et novateurs. Ces notions sont mises en œuvre et travaillées sur l'ensemble de nos actions et projets ponctuels s'adressant aux enfants.

Accueil de Loisirs 3-11 ans

LE CONTRAT DE CONCESSION DE SERVICE PUBLIC DE LA CAH

La Communauté d'Agglomération de Haguenau (CAH), début de l'année 2018 a mis en œuvre une politique de soutien des modes d'accueil collectif pour les enfants scolarisés (accueils périscolaires et extrascolaires) permettant ainsi aux familles de mieux concilier vie professionnelle et vie familiale.

Elle a décidé par délibération du Conseil Communautaire du 14/12/2017 de confier, par le biais d'une concession de service public, la gestion et l'exploitation des accueils périscolaire et extrascolaire situés sur le territoire de Haguenau, et/ou bénéficiant aux familles qui y résident.

Cette exploitation et la gestion des accueils périscolaires et extrascolaires implantés dans le quartier Saint Joseph ont été confiées à ce jour au CSC du Langensand

L'exécution de la convention liant la CAH au CSC du Langensand, pour une durée de 5 ans, a pris effet le 1er septembre 2018 et prendra fin le 31 août 2023.

Ce rapport d'activités enfance fera ainsi un focus sur cette concession de service public

L'accueil périscolaire étant situé sur un territoire de veille au titre de la politique de la ville, la mission du CSC, au-delà de la gestion des services d'accueil périscolaire et extrascolaire est de :

- créer et favoriser des liens avec les différents acteurs qui interviennent dans les champs éducatif, social et de la parentalité au sein du quartier Saint Joseph.
 - ✓ les partenaires locaux avec lesquels des projets se construisent :
 - projet de lecture de conte avec la Médiathèque,
 - projet culturel avec le Relais culturel dans le cadre de la Quinzaine Culturelle,
 - projet sportif avec les clubs,
 - projet d'inclusion avec l'IME de Harthouse
 - projet avec le service Jeunesse et sport de la ville autour des droits et devoirs des enfants
 - ✓ les enseignants : les activités sont élaborées en cohérence avec les autres temps de l'enfant (périscolaire et scolaire). Des rencontres formalisées avec les directeurs d'établissement pourront être organisées pour faire le point sur les problématiques familiales ou évaluer les objectifs éducatifs.
 - ✓ le CSC Schuman et l'AGF dans le cadre de projets de séjours pax exemple, mais aussi dans le cadre de leur mutualisation qui permet aussi de garantir la continuité du service public
 - ✓ les travailleurs sociaux du territoire (équipe de prévention spécialisée, UTAMS, CCAS, les services sociaux de l'ARSEA, CAMSP, SESSAD, ...) dans le cadre des rencontres de concertation entre partenaires, qui permettent de travailler sur la prise en charge et l'accompagnement des personnes
 - favoriser les actions visant à impliquer les familles à la vie de la structure.
- Le CSC intègre les parents dans le projet global de l'association et fait en sorte qu'ils se sentent concernés par ce que vivent leurs enfants
- en leur donnant la possibilité de s'impliquer activement dans les projets, en valorisant les compétences des parents, en favorisant l'expression des besoins, les dialogues parents / enfants,
 - en les accompagnant dans leur rôle éducatif,

- en les invitant à partager des moments d'animation avec leurs enfants qui permettront de renforcer les liens
- en créant des espaces où les familles peuvent se rencontrer, échanger et partager de bons moments (comité des fêtes, comité d'initiatives des habitants, ...)
- en leur permettant de prendre des responsabilités au sein de la structure

LES TEMPS D'ACCUEIL

Les enfants de 3 à 11 ans bénéficient :

- d'un accueil périscolaire
- d'un accueil extrascolaire les mercredis et pendant les vacances scolaires
- d'un service de restauration
- de séjours de vacances

Accueil	Public	Matin	Midi	Après-midi soir	Capacité d'accueil	Nb séances
Périscolaire	3-5 ans			16h-18h30	70	144
Périscolaire	6-11 ans			16h30-18h30		
Mercredis/période scolaire	3-11 ans	7h15-12h	12h-13h30h	13h30-18h30	50	36
Vacances Toussaint	3-11 ans	7h15-12h	12h-13h30h	13h30-18h30	60	10
Vacances Noël					50	5
Vacances Hivers					60	10
Vacances Printemps					60	10
Vacances juillet					70	20
Vacances Août					70	17

Le CSC du Langensand adapte la capacité d'accueil pour répondre aux besoins du public.

L'accueil périscolaire au CSC du Langensand se fait les jours de classe : lundi, mardi, jeudi, vendredi, le soir après la classe, en s'adaptant aux nouveaux horaires des écoles :

- de 16h à 18h30 pour les enfants issus de l'école maternelle Saint Joseph
- de 16h30 à 18h30 pour les enfants issus des autres écoles

L'accueil de loisirs extrascolaire est proposé les mercredis et les vacances

scolaires de Toussaint, d'hiver, de printemps, de Noël et d'été de 7h15 à 18h30

Les accueils périscolaires et extrascolaires fonctionnent durant toute l'année scolaire : 36 mercredis, 144 jours périscolaires et 72 jours de vacances scolaires avec une fermeture programmée d'une semaine fin août

LES OBJECTIFS DES ACCUEILS

- Construction et épanouissement de l'enfant
- Socialisation et intégration de l'enfant
- Respect des rythmes de l'enfant
- Sensibilisation aux respects des différences

Le CSC du Langensand propose des projets d'animation à visée éducative, adaptés à l'âge des enfants, et présentant un caractère essentiellement ludique, s'articulant autour d'un projet éducatif et d'un projet pédagogique. La définition, l'organisation et la planification des activités s'appuient sur une analyse étayée des besoins du public qui sert de base à l'ensemble de l'ingénierie éducative et pédagogique qui est mise en œuvre par l'équipe.

Les projets éducatif, pédagogique et d'activités sont en adéquation avec les besoins du public et le contexte local et articulé avec Projet Éducatif de Territoire en vigueur sur la commune.

RESTAURATION

Le CSC propose depuis le mois de septembre un service de repas en liaison froide, fourni par le traiteur de la société DUPONT de Weyersheim.

En moyenne, nous accueillons sur la pause méridienne :

- Les mercredis : 38 enfants
- les vacances de Toussaint : 40 enfants
- les vacances de Noël : 44 enfants,

MODALITES D'INSCRIPTION ET D'ADMISSION

Les modalités d'inscription s'articulent autour d'un calendrier fixé annuellement.

L'accès au service est prioritairement réservé aux familles de Haguenau qui résident dans le quartier Saint Joseph et/ou dont les enfants sont scolarisés dans les écoles relevant du secteur scolaire de ce quartier.

Les demandes d'inscription sont traitées par ordre d'arrivée tout en prenant en compte les critères d'attribution des places

Si la capacité d'accueil autorisée est atteinte, une liste d'attente est mise en place.

USAGERS

L'accueil de loisirs se « découpe » en 3 tranches d'âge : 3/5 ans, 6/9 ans et 10/13 ans. Ces tranches d'âges sont indicatives. En effet, certains enfants peuvent rester un peu plus longtemps dans une tranche d'âge ou inversement passer dans un autre groupe plus rapidement. Tout dépend de l'enfant.

Le but est, bien sûr, que ce dernier se retrouve dans l'environnement le mieux adapté à ses besoins.

ACTIVITES

Afin de faciliter la visibilité du planning de l'accueil de loisirs, seule l'activité principale y est notée, ce n'est donc pas le reflet de l'ensemble des activités d'une journée de centres de loisirs

Par exemple, des moments « temps calmes » font partie intégrante de l'après-midi pour les plus petits. De même, lorsque l'activité principale est plutôt une activité manuelle, les animateurs mettent en place des jeux sportifs en amont ou en aval.

Il y a beaucoup d'étapes, de changements de rythme, des temps de lecture, de goûter, de rangement, de jeux, d'activités, de bilan. On peut cependant noter une rythmique faisant se succéder une activité sportive, une activité manuelle, un atelier cuisine, un grand jeu, une animation sur l'environnement, etc. L'idée est bien de diversifier les propositions afin que chacun puisse s'y retrouver.

Les plannings d'activités ont été élaborés par les jeunes accompagnés par l'animateur en tenant compte de leurs attentes, de leurs besoins et des retours des familles. Les activités pensées par le groupe étaient le plus variées possibles et gardaient un équilibre entre activités sportives, manuelles, culturelles ou d'expression tout en restant ludique. Des sorties, ont également été possibles ce qui a provoqué ponctuellement une modulation des horaires en fonction des différentes opportunités.

Nous avons également accueilli les enfants de + de 11 ans (hors concession de marché public) dans nos activités. Les jeunes de la passerelle 11-14 ans ont l'occasion d'investir la salle du local jeunes ce qui leur a permis, d'avoir les repères inhérents aux adolescents. Une salle adaptée (mobiliers, organisation ...) qu'ils ont pu investir et s'approprier. Cette organisation avait pour but de permettre aux jeunes de se sentir à l'aise dans le lieu qui leur sera destiné l'année prochaine.

Les jours d'ouverture et les horaires en adéquation avec ceux du local jeunesse, ont pu favoriser la mise en place d'activités communes.

Les mardis soirs, lors de l'accueil « Passerelle », les animateurs n'étaient pas tenus pour responsable des heures d'arrivées des jeunes ni tenus responsable de prévenir leurs parents de ces dernières. Ce fonctionnement a permis aux jeunes de bénéficier d'un lieu où ils ont pu se retrouver et participer à des activités et des loisirs dans un lieu sécurisé et encadré.

EQUIPE

- Pour l'année 2018, 20 animateurs sont intervenus sur l'accueil de loisirs extrascolaires et 15 sur les activités périscolaires.
- 44 contrats ont été établis sur l'année 2018.
- Les animateurs vacataires en Contrat d'Engagement Educatif (CEE) ont permis de compléter les équipes pendant les vacances. Aussi, comme l'année passée nous avons renforcé notre équipe par des animateurs en vacation : 5 animateurs pendant les petites vacances, 11 l'été et 1 le mercredi, ce qui a permis d'accueillir plus d'enfants. Nous sommes malheureusement encore obligés de refuser l'inscription de certains enfants, les locaux n'étant pas adaptés à accueillir plus d'enfants
- 11 stagiaires BAFA différents ont également été accueillis au cours de l'année sur 17 périodes différentes.

Le nombre d'animateurs est quasi identique à l'année passée mais le travail autour du projet et de la nouvelle organisation a été très compliquée de part cette entrée par le CSC dans l'offre et ce projet de contrat avec la CAH.

Cette année encore, des stagiaires ont été accueillis sur la structure, que ce soit pour valider leur stage pratique BAFA, des stages de découverte école ou pour découvrir le métier de l'animation.

Accueillir un stagiaire n'est pas anodin, c'est se rendre disponible, c'est l'accompagner dans son apprentissage.

RESULTATS CHIFFRES pour les accueils des enfants de 3 à 11 ans (du 1^{er} septembre au 30 novembre)

Nombre d'inscriptions

mercredis	75
accueils périscolaires	67
vacances Toussaint	80

Fréquentation moyenne

mercredis	35
accueils périscolaires	44
vacances Toussaint	46

Taux d'occupation

mercredis	70 %
accueils périscolaires	63 %
vacances Toussaint	77 %



Répartition des familles et des enfants par tranche d'âge

	Famille		Enfant	
	3-5 ans	6-11 ans	3-5 ans	6-11 ans
mercredis	25	34	29	46
accueils périscolaires	20	32	23	44
vacances Toussaint	23	30	28	52

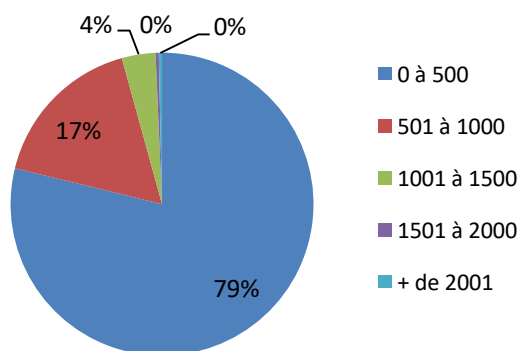
Répartition des familles et des enfants selon leur commune

Famille	mercredi	périscolaire	vacance Toussaint
Batzendorf			1
Haguenau	39	41	40
Marienthal	1		1
Niederbronn Les Bains		1	1
Reichshoffen			1
Schweighouse sur Moder	1		1
Soufflenheim	1		
Strasbourg			1
Total	42	42	46

Enfant	mercredis	accueils périscolaire	vacances Toussaint
Batzendorf			2
Haguenau	71	65	70
Marienthal	1		1
Niederbronn Les Bains		2	2
Reichshoffen			2
Schweighouse sur Moder	2		2
Soufflenheim	1		
Strasbourg			1
Total	75	67	80

Quotient familial des familles

de 0 à 500	461 familles
501 à 1000	99
1001 à 1500	21
1501 à 2000	2
+ de 2001	2



Un projet "Accueil de loisirs Passerelle" a également été poursuivi tous les mardis afin de permettre le passage des enfants du primaire au collège.

L'année 2018 a été une année intense et changeante en terme de fonctionnement, d'organisation, de constitution d'équipe (aussi bien au niveau des salariés que des bénévoles). En effet, suite à la gestion liée à la délégation de service public, ces mouvements ont demandé une certaine souplesse et adaptabilité de l'équipe. La venue de nouvelles personnes est toujours positive et permet une remise en question de nos modes d'accueils.

En dehors des idées des enfants, les animateurs sont de véritables ressources compétentes pour animer ces temps d'accueil. Ils ont mené de nombreux projets liés aux différentes tranches d'âges. Les enfants ont le choix d'un panel d'activité grâce aux connaissances diversifiées et complémentaires de l'ensemble de l'équipe. Il est plus facile de faire adhérer les enfants sur plusieurs projets dans l'année que de se cantonner à une seule et même thématique. Cela donne une valeur et du sens à ce temps d'accueil périscolaire.

Le rythme de journée est intense et malgré tout, les animateurs suscitent de nombreuses motivations chez les enfants pour créer, d'imaginer, réfléchir à des sujets divers.

Perspectives

Poursuivre la démarche de projet pour éviter le « faire pour faire » : appelé activisme dans l'Education Populaire. Permettre aux enfants d'être plus à l'initiative des activités.

LE CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE (CLAS)

Le CLAS est un dispositif pertinent qui permet à l'enfant de ne pas être vu uniquement par le seul prisme de l'élève mais avec un regard plus global. Derrière chaque élève, c'est l'enfant, son parcours, ses parents, sa cellule familiale, sa place au sein du quartier qui nous interpellent constamment. Il s'agit de construire, en ayant la volonté de favoriser, à travers le support du CLAS, la place de chacun, de rendre chaque enfant citoyen de son quartier.

Objectifs

- Mettre en place un système d'accompagnement entre l'école, les parents et le centre socioculturel,
- Accompagner au plus près de la scolarité,
- Développer l'activité d'éveil culturel
- Développer la participation et le renforcement du lien avec les parents,
- Renforcer le lien avec les enseignants
- Permettre un suivi éducatif global et individualisé des enfants,

Pour les primaires :

- Les lundis, mardis et vendredis de 16h à 18h30, avec un temps essentiellement consacré à la scolarité au sens propre (reprise des contenus abordés dans la journée, devoirs, révisions, aides personnalisées sur les disciplines les moins acquises, ou des thématiques comme les différences culturelles, les discriminations, mais aussi l'estime de soi, les émotions, etc. etc.).
- Le jeudi est, quant à lui, réservé à des ateliers éducatifs et culturels (projet chorale avec deux intervenants extérieurs spécifiques). Ce créneau horaire permet aux enfants de bénéficier de projets culturels (apprendre autrement).
Par exemple, à travers le chant on va également pouvoir aborder le français, la diction, l'esprit d'équipe, l'écoute, la confiance en soi. Les actions mises en place sont définies au préalable en fonction de ce qu'elles peuvent apporter aux enfants. Tous les ans, ces actions sont redéfinies «pédagogiquement».

Le CLAS a développé, après concertation des enfants en début d'année scolaire, plusieurs activités mettant en avant leurs compétences, celles des animatrices et des bénévoles.

Ils ont aussi vécu des projets d'animation conçus en partenariat avec des intervenants extérieurs.

- **Un projet autour de l'écriture** qui a permis de développer et de libérer l'expression personnelle à l'oral et à l'écrit, d'améliorer les compétences en orthographe mais aussi d'apprendre à se servir du dictionnaire. Par le biais de jeux linguistiques, les enfants ont pu réaliser un livret avec les poèmes créés.
- **Un projet autour des activités numériques** ; les enfants ont pu, de manière ludique et à l'aide de logiciels, progresser dans les matières où ils sont en difficultés (Projet Voltaire-Jeux éducatifs libres...). Mais aussi de pouvoir créer des animations, saynètes ou jeux interactifs grâce au logiciel Scratch.
- **Un projet autour du chant**
- **Des projets en lien avec la bibliothèque** du CSC sont mis en place afin de faciliter l'accès aux livres (création d'une BD, lecture à double-voix, lecture de contes)

Les animateurs utilisent des outils appropriés pour permettre le suivi de l'action et des enfants. Ces outils permettent d'évaluer en équipe les présences, le comportement, l'organisation, l'autonomie, l'évolution et les résultats scolaires de chaque enfant, mais aussi le déroulement de l'accueil.

L'animateur référent est chargé de rencontrer au moins une fois par trimestre les enseignants (ou les directeurs ou les CPE) pour faire le lien et échanger sur les difficultés des enfants.

Tous les parents qui viennent inscrire leur enfant au CLAS sont reçus en entretien individuel (l'enfant et au moins un parent) par les référents du CLAS. Cet entretien permet de faire connaissance, de bien expliquer le fonctionnement aux parents mais également à l'enfant, de répondre aux questions que chacun peut se poser, de voir s'il y a des notions scolaires à travailler en particulier, d'échanger autour des attentes que peuvent avoir les familles. Cet entretien peut se renouveler à la demande.

Les parents semblent satisfaits du dispositif et le retour des enseignants est également positif que ce soit en terme scolaire qu'au point de vue du comportement.

Les établissements scolaires sont des partenaires essentiels pour nous. En effet, plus qu'un relais, cette dynamique nous permet depuis quelques années maintenant de faire un meilleur accompagnement des enfants.

Par exemple, avec l'école du quartier, une rencontre est organisée tous les deux mois de 12h à 13h15 pour évoquer les situations des enfants ayant certaines difficultés et pour réfléchir à la mise en place d'outils permettant l'évolution de l'enfant.

Le coordinateur enfance du CSC est régulièrement invité aux conseils d'école. Le CSC travaille dans ce cadre-là mais également à travers le dispositif du « Programme de Réussite Educative »,

Les enfants engagés sont venus au CLAS de manière régulière. L'aide des professionnels et des bénévoles dans leur organisation et dans la méthode à acquérir, a apporté une évolution positive des comportements et des postures à avoir en tant qu'élève. Les enfants apprécient l'accompagnement des bénévoles qui ont auprès d'eux une posture et une relation différente des professionnels.

Un fort partenariat école, PRE, Centre Socioculturel a permis un suivi éducatif adapté aux enfants orientés dans ce dispositif. (Participation à des réunions de rentrée scolaire, aux conseils d'école, aux équipes éducatives).

1 professionnel, 2 services civiques et 2 bénévoles pour encadrer des enfants en grandes difficultés comportementales et scolaires à la fois ne nous permet pas de répondre à tous les besoins et de faire un accompagnement en profondeur par rapport aux difficultés de chacun.

Perspectives

- Mettre plus l'accent sur des temps de discussions avec les familles pour échanger davantage sur les changements de comportements, les évolutions de leurs enfants,
- Accroître l'ouverture Culturelle en développant davantage de projets partenariaux qui ont un réel succès auprès des enfants,
- Développer le bénévolat pour un encadrement plus important auprès des enfants.

Pour les collégiens et lycéens, le CLAS est organisé de 16h à 19h.

Sur ces ateliers, l'approche est différenciée en fonction des besoins des enfants ; une façon d'apprendre autrement, d'être valorisé. Cela permet parfois aux enfants de reprendre confiance en eux. Le lien privilégié avec les accompagnateurs (2 professionnels et 2 bénévoles, **Simone et André**) valorisant sur les temps des devoirs est également très important.

C'est à travers ces activités que l'enfant se « lâche » parce qu'il n'a pas l'impression de faire ses devoirs ou à l'inverse, c'est aussi dans ces cas-là que l'on constate certaines de ses difficultés.



L'accompagnement à la scolarité est une action indispensable sur le quartier. En effet, nous constatons que beaucoup de jeunes sont en difficulté scolaire. Le CLAS permet de trouver un espace adapté pour effectuer les devoirs. Au cours de l'année, après quelques semaines, les jeunes y trouvent un intérêt et deviennent plus réceptifs aux conseils.

Les jeunes se sentent soutenus dans leur scolarité et savent qu'ils peuvent obtenir une aide ponctuelle face à une difficulté précise, puisqu'ils sollicitent les animateurs régulièrement.

Certains jeunes ont besoin d'un soutien permanent pour faire leurs devoirs et pour approfondir certaines matières où ils sont en difficulté.

Ils savent qu'ils peuvent trouver sur les temps de CLAS un endroit calme dédié aux devoirs. Ils ont alors plus de facilités à se concentrer qu'à la maison ou au collège. Les parents sont rassurés et savent que les devoirs seront faits et vérifiés par l'animateur.

Les besoins varient en fonction de l'élève, et la masse de travail également. Cela peut ralentir la mise en place de projets à long terme sur les temps du CLAS exclusivement. Il faut donc s'adapter à ce rythme et rester disponible tout au long de la semaine afin de leur apporter notre aide.

Les apports éducatifs :

Des règles de vie sont réalisées en début d'année avec les enfants et les jeunes. Ils sont impliqués dans la gestion des tâches qui incombent aux activités.

Tout un travail d'accompagnement est fait pour que les enfants et les jeunes viennent avec leur matériel, ce qui n'est pas toujours évident. Une aide méthodologique est également apportée à chacun en fonction des besoins.

La salle multimédia est réservée aux CLAS. Ainsi, les jeunes peuvent y accéder pour différentes recherches accompagnés par l'animateur.

A cela peuvent s'ajouter des sorties culturelles hors temps CLAS. (Sorties spectacles)

Les accompagnateurs, au-delà d'un accompagnement « scolaire », passent par la stratégie du détour en effectuant des jeux éducatifs avec les enfants.

Pour les situations demandant une attention particulière, la référente famille rencontre individuellement les parents afin d'évoquer les difficultés rencontrées (familiales, financières, ...)

Ce suivi et cet accompagnement ont pour objectif, d'une part de faciliter les relations entre les parents et l'école et d'autre part de faciliter la réussite scolaire de l'enfant.

Le suivi des enfants est réalisé par des animateurs mais également par des bénévoles. La présence de ces bénévoles nous permet d'accueillir davantage d'enfants même si depuis plusieurs années maintenant, nous constatons un besoin, en constante augmentation, d'un accompagnement de plus en plus individualisé. Nous sommes d'ailleurs toujours à la recherche de bénévoles.

L'équipe CLAS s'est retrouvée régulièrement. Ces temps de rencontres permettent d'échanger sur l'activité en terme de fonctionnement, d'accompagnement d'enfants, de projets, mais aussi de créer un relationnel entre les différentes personnes qui « gravitent » sur cette action.

Nous avons pu observer une amélioration des échanges parents/enfants autour de la scolarité. Au fur et à mesure de l'année, les accompagnateurs sont devenus des repères pour les enfants.

Progressivement, les enfants et les jeunes ont intégré le fonctionnement et les automatismes. Ils se mettent davantage au travail de façon autonome et comprennent que les accompagnateurs sont là pour eux.

Les jeunes ont compris que l'on pouvait apprendre de « façon détournée » et rendre plus ludique le travail scolaire (exemple : par l'intermédiaire de l'informatique, avec la mise en place d'atelier de fabrication d'outil pour apprendre des notions très scolaires, ...)

A travers les différentes propositions culturelles et artistiques mais aussi les échanges réguliers avec les différents accompagnateurs, on a pu constater que les enfants se sont intéressés à des pratiques qui leur semblaient éloignées de leur centre d'intérêt (ex : visites d'expositions, sorties spectacles, calligraphie).

Enfin, au fil de l'année, on a pu constater que les enfants prenaient davantage confiance en eux. Une entraide, une joie et un sentiment de valorisation grandissant constatés au fur et à mesure des temps d'échange quotidien avec les parents, des moments de convivialité mais également les ateliers ludiques auquel parents et enfants participaient.

Les temps autour de l'orientation :

En partenariat avec le CIO de Haguenau, l'équipe du CLAS a mis en place des temps dédiés à l'orientation des jeunes

- Janvier : mise en place d'un formulaire pour recueillir les vœux d'orientation des élèves
- Début mars : première rencontre avec le CIO pour définir les modalités de réunion entre le CIO, les jeunes et leurs parents ainsi que le CSC du Langensand.
- Fin mars (26 mars) : réunion CIO au CSC pour sensibiliser, informer et échanger avec les jeunes et les familles.
- Durant toutes la période du deuxième et troisième trimestre:
 - Affichage (de sources officielles) sur les modalités d'orientation
 - Affichage et/ou informations sur les différentes portes ouvertes de la région

- Temps informels d'échanges pour des situations individuelles et/ou de groupes (avec écoute, conseils et retours réguliers).
- Aides administratives pour les orientations de stage.
- Réunion de fin d'année au collège Foch pour soutenir et aider les derniers indécis
- Bilan :
 - 100% de nos jeunes ont eu une orientation pour la rentrée 2018/2019
 - Bon fonctionnement du partenariat Collège/CIO/CSC
 - Bon fonctionnement interne entre les secteurs famille/jeunesse/CLAS/direction

Le CSC du Langensand, en partenariat avec le collège FOCH a mis en place depuis quelques années, des interventions au sein du collège. L'animateur intervient du lundi au vendredi, lors des temps de permanence, à raison de 10h/semaine

Les rencontres avec l'équipe éducative du collège Foch de Haguenau ont été poursuivies. Le but étant de pouvoir échanger de manière générale sur différents sujets et/ou problèmes que l'enfant peut rencontrer.

Les cellules de veille (réunions associant le Principal du collège Foch, l'assistante sociale scolaire, l'infirmière scolaire, le conseiller d'orientation, la CPE, la JEEP, l'UTAMS et le CSC) mises en place par le collège FOCH depuis le mois de septembre 2014 permet un suivi plus poussé des élèves ayant des difficultés scolaires ou des comportements déviants.

Depuis septembre 2015, le CSC fait partie du Conseil d'Administration du collège.

	2017		2018	
	Quartier	Hors quartier	Quartier	Hors quartier
Primaires	36	6	38	10
Collégiens	27	0	30	6

A ces chiffres se rajoutent le CLAS au collège FOCH. L'animateur accueille en moyenne 38 jeunes différents sur l'année

Perspectives

- Profiter des temps où les jeunes sont nombreux et où la charge de travail n'est pas trop lourde pour ouvrir la discussion et le débat sur les sujets d'actualités afin de sortir du contexte scolaire
- Continuer à assurer un accueil convivial et une ambiance de travail détendue et rassurante pour que chaque jeune puisse trouver sa place et venir avec plaisir.
- Développer la participation des parents
- Poursuivre le suivi éducatif global et individualisé des enfants,
- Accentuer l'apport méthodologique en termes d'organisation dans le travail scolaire, de méthode de travail
- Travailler des « notions scolaires » dans un autre contexte

ANIMATIONS TEMPS DE BUS SCOLAIRE

Les animations sur les « temps d'attente du bus scolaire » permettent de proposer des activités et échanger avec les enfants et parents sur le temps de midi

Des consignes de sécurité, des régulations de conflits, des rendez-vous avec les parents ainsi que de la communication orale sont mis en avant à ce moment-là.

Nous remarquons encore un non-respect des consignes lors des trajets au retour de l'école (conflits, enfants debout sur les sièges), mais nous veillons à régler ces situations en lien avec l'Ecole.

Evaluation quantitative de janvier à juin 2018 :

39 enfants différents (14 garçons et 25 filles), représentant 29 familles

Depuis, la rentrée, cette action n'est plus en place.

FESTIVAL RYTHME ET COULEURS DU MONDE

La participation au festival a répondu à un objectif simple qui était de favoriser l'ouverture sociale et culturelle des enfants et des parents. L'accent était posé sur la diversité culturelle. Les artistes du festival ont pu transmettre leurs savoirs aux enfants accueillis dans le cadre de l'accueil de loisirs des vacances. En amont les enfants du centre de loisirs réalisent des œuvres qui sont exposés au centre-ville durant le festival

Evaluation quantitative : 60 enfants accueillis durant la semaine

SEJOUR ENFANCE (CSC Langensand + CSC Schuman + AGF)

Un dispositif proposé par la CAF du Bas-Rhin favorise l'organisation de séjours co-portés par plusieurs structures

Un séjour s'est déroulé durant la période estivale au Liebfrauenberg. Il a été organisé en complément aux offres de loisirs proposés pendant les vacances par 3 structures de Haguenau œuvrant sur les loisirs (CSC Schuman/Pins/Musau, l'AGF et le CSC Langensand),

Le principe de ce séjour était de proposer aux enfants, fréquentant toute l'année nos structures, de vivre des vacances plus dépaysantes qu'à l'ordinaire. Il a permis aux enfants accueillis durant l'année scolaire, de changer de cadre et d'environnement.

Le projet a été conçu en réponse aux demandes et envies des enfants et de leur famille

EVALUATION QUANTITATIVE

	FILLES	GARÇONS	REPARTITION AGE	TOTAL
1^{ERE} SEMAINE 30 juillet au 3 août	7	8	6-10 ans : 6 11-14 ans : 9	15
2^{EME} SEMAINE 6 au 10 août	7	13	6-10 ans : 9 11-14 ans : 11	20
3^{EME} SEMAINE 13 au 17 août	8	10	6-10 ans : 12 11-14 ans : 6	18

Malgré des différences d'âges, de provenance géographique, ..., l'équipe a pu constater une bonne dynamique dans le groupe. Les activités proposées ont favorisé les échanges et le respect de la différence.

Une majorité d'enfants étaient déjà partis en séjour, ce qui a facilité leur capacité d'adaptation et d'intégration

du groupe. Ceux qui sont restés les trois semaines entières se sont créés des repères et ont pu accueillir les nouveaux ou aider l'équipe d'animation. Le fait que certains enfants se connaissaient déjà, de par leur quartier ou l'école, a facilité leur intégration et des affinités se sont vite installées.

Les enfants, dans le cadre de la gestion libre, ont été sensibilisés au fait que chacun devait participer aux tâches quotidiennes telles que repas, préparation et débarrassage des tables, ... Le fait que ces dernières se passent en collectivité et non pas dans le cadre habituel « de la maison » a facilité grandement une dynamique positive.

Les enfants se sont approprié leurs vacances, notamment en personnalisant les différentes espaces de vie : salles d'activités, chambres. Au cours de la deuxième semaine, à la demande des enfants, certains ont changé de chambre, des conflits de groupe ayant eu lieu, ce mouvement a permis d'apaiser des petites tensions et faire profiter pleinement de leur séjour les enfants concernés.

La grande majorité des enfants était heureux de vivre ce moment hors de leur foyer parental et de partager des moments de vie avec d'autres enfants.

L'écoute et la bienveillance ont été les maîtres mots. A travers la prise en considération des envies des enfants et leur mise en pratique concrète, les enfants ont réellement construit leurs vacances.

Les difficultés rencontrées étaient essentiellement lors du coucher le soir, où certains enfants avaient du mal à s'endormir dû à l'absence des parents ou du fait de partager une chambre avec d'autres enfants.

Un problème récurrent rencontré par l'équipe : le langage : difficulté d'expression ou insultes, un vocabulaire grossier qui fait malheureusement partie de leur quotidien pour certains. Les animateurs ont régulièrement dû reprendre à l'ordre les enfants sur le langage.

L'équipe a rencontré des difficultés avec deux enfants en particulier dont les problématiques familiales sont connues.

Un des deux était inscrit au séjour pour permettre d'attendre un placement en famille d'accueil. Le deuxième garçon présentait des carences éducatives importantes, il a pu être violent dans ses propos et physiquement avec d'autres camarades. Des temps de régulation ont eu lieu avec la maman d'un côté et les enfants du séjour de l'autre, afin de trouver une solution pour poursuivre le séjour dans de bonne condition à la fois pour lui, le reste du groupe et l'équipe d'animateur.

Cette mutualisation des deux CSC et de l'AGF permet de toucher un public plus large et de pouvoir bénéficier d'une réelle mixité sociale. De plus cela crée du lien entre les habitants du territoire de Haguenau

Perspectives : Renouveler la co-construction d'un séjour estival avec l'AGF de Haguenau et le CSC Schuman

ANIM'2 RUE

Notre objectif, a été d'aller à la rencontre des jeunes qui ne fréquentent pas spontanément la structure. Il s'agit pour les animateurs de sortir du centre social, d'aller vers les enfants et les jeunes, là où ils se trouvent, dans la rue, dans les halls, sur les parkings ou les terrains vagues, pour assurer une présence régulière dans les différents lieux de vie où les enfants et les jeunes semblent isolés et où la présence d'adultes est quasi inexistante.

Au-delà de la proposition d'animations à un public éloigné des structures, l'équipe a su créer des temps de parole et de rencontres, favoriser la participation active des habitants et à assurer une présence sur des espaces non couverts du territoire de Haguenau

Le présent projet se situe dans la continuité du travail effectué les dernières années et sur l'expérience de l'équipe d'animation. Il s'agit aussi pour nous de mieux répondre aux attentes et besoins des enfants, des jeunes en termes d'animation, d'éducation et de prévention.

Le projet Anim'2 Rue, se décline par :

- des actions de préventions des conduites déviantes auprès des publics adolescents menés par des animateurs
- la participation de la référente familles aux actions sur le terrain, afin de rencontrer les parents
- la proposition d'activités de sports, de loisirs et culturelles pour les enfants et jeunes.

En été, l'animation de rue s'est déroulée du mardi au samedi :

3 jours au Quartier Saint Joseph (les mercredis, vendredis et samedis), et 2 jours au quartier Château Fiat et Schloessel (les mardis et jeudis)

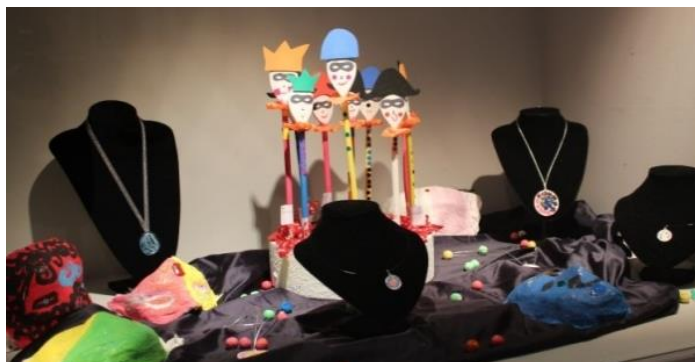
Des actions ont été menées à la Cour de la Décapole (juillet et août) dans le cadre de la Caravane de l'Eté

L'action a mobilisé 123 enfants et jeunes différents. 68 enfants et jeunes pour le quartier St Joseph et 55 pour le quartier Schloessel.

- 22 enfants de moins de 6 ans
- 54 enfants de 7 à 11 ans
- 47 enfants de 12 à 18 ans

L'action nous a permis de rencontrer de nouveaux jeunes lors des animations et de les inscrire au centre de loisirs et aux ateliers de pratique. Des activités sportives et artistiques ont été proposées pour pouvoir créer des liens et instaurer un climat de confiance, cela a permis également des temps d'échanges et de rencontres.

La contribution de la référente famille à l'action a permis de faciliter les rencontres avec les parents, d'identifier d'éventuels problèmes et d'y répondre.



Actions	Axes prioritaires						Public			Zone		
	Accompagnement individuel	Prévention des conduites à risques	Lutte contre les discriminations	Réussite éducative / Insertion	Solidarité / Engagement	Sports, Arts et Culture	11 – 14 ans	15 – 17 ans	18 – 26 ans	St Joseph / Marxenhouse	Haguenau	Communauté d'agglomération
Accueils jeunesse	•	•	•				•	•	•	•	•	
Prévention des conduites à risques	•	•	•	•				•	•	•		
Permanence Ecoute / Médiation	•			•					•	•		
CLAS Collège / Lycée	•	•		•			•	•	•	•	•	
Couleurs d'immigration Acte 2			•		•			•	•	•	•	•
Un Job et un café	•	•		•					•	•		
Les week-ends de l'emploi	•	•		•				•	•	•	•	•
Chantier solidaire – Vietnam 2019					•			•	•	•	•	•
Agir Ensemble contre les Discriminations			•		•	•			•	•	•	•
St Jo TV – Ateliers vidéo			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Atelier boxe		•				•		•	•	•	•	
Futsal club Langensand					•	•			•	•	•	•
Cultures d'Europe				•		•		•	•	•	•	•

Au-delà des 6 axes de travail du pôle jeunesse, l'ensemble des actions menées en 2018 à destination du public des 12-26 s'articule autour de 3 thématiques fortes :

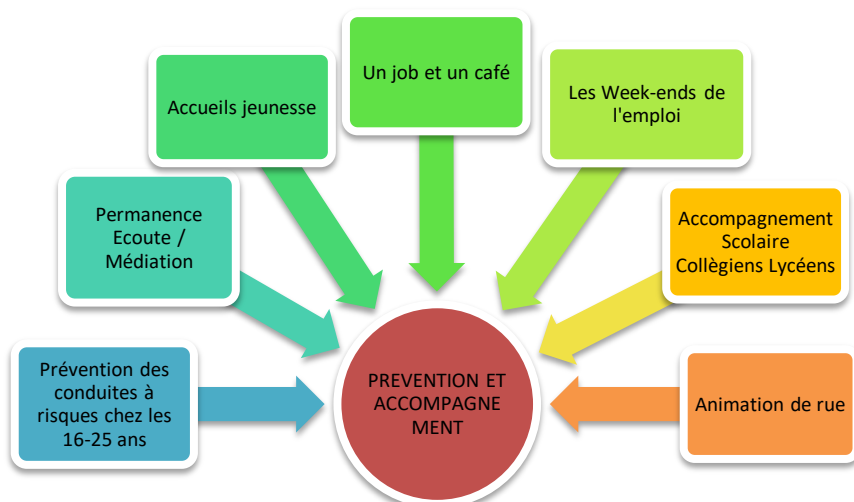
- La prévention et l'accompagnement individuel ou collectif des jeunes
- La citoyenneté et l'engagement des jeunes
- L'accès aux sports, aux arts et à la culture

Chacune de ces thématiques regroupant un certain nombre de projets et d'actions mises en œuvres et réalisées tout au long de l'année par l'équipe jeunesse.

Plusieurs nouveautés sont à noter en 2018

- Mise en œuvre de la St Jo TV
- Mise en œuvre du projet « Les Week-ends de l'emploi »

La prévention et l'accompagnement individuel ou collectif des jeunes



QUELQUES ACTIONS EN DETAIL

Les temps d'accueil et d'échanges jeunesse

L'accueil jeunesse du CSC est ouvert aux jeunes du quartier âgés de 14 à 25 ans.

2 animateurs sont présents au cours de l'année afin de gérer l'accueil et les activités. L'accès est libre et gratuit, les jeunes peuvent arriver et repartir à tout moment de la journée. Les animateurs sont responsables des jeunes uniquement lorsqu'ils sont dans l'enceinte du local.

Objectifs

- Développer ou renforcer la relation de confiance entre les jeunes, la structure et leurs animateurs référents.

Permettre aux animateurs d'identifier les problématiques et les besoins des jeunes

- Réguler la vie de quartier
- Favoriser l'émergence de nouveaux projets
- Prévenir les conduites à risques via l'échange, le débat et la rencontre
- Accueillir de nouveaux publics et favoriser la mixité de genre

Publics

11-14 ans : mardi soir de 18h30 à 20h30

14-17ans : mercredi soir de 19h à 21h

17-25 ans : lundi soir de 19h à 21h

Accueil spécifique projets : vendredi soir de 19h à 21h

Le Local Jeunes est le lieu privilégié de ces temps d'accueils où les jeunes peuvent, avant toute chose, se retrouver entre eux, échanger, discuter, écouter de la musique, ou se confronter au travers de jeux de société, du ping-pong ou d'une partie de jeux vidéo.

Grâce à la disponibilité, à l'apport éducatif de l'équipe, c'est également le lieu où se réfléchissent, se formalisent, puis se concrétisent les projets des jeunes.

La relation de confiance qui se crée au fil du temps et des rencontres entre les jeunes, les animateurs et la structure, nous permet de mieux appréhender les spécificités du public, ses demandes et ses besoins. Ces temps nous servent également d'outils pour prévenir et identifier les comportements, ou du moins l'émergence de comportements, dits déviants ou à risque.

2018 aura été une année où les plus jeunes ont pris leur place au sein de ces accueils. En effet le groupe des pré-ados ayant atteint l'âge requis, ils représentent à ce jour le plus grand nombre des usagers fréquentant les accueils, ce qui est de bon augure pour la mise en place et l'émergence de nouveaux projets.

En dépit des difficultés rencontrées par l'équipe jeunesse, liées au mouvement du personnel, inévitable sur ces profils de postes, ces temps auront permis l'émergence, non seulement d'une nouvelle génération, mais de nombreux projets qui ont pu se concrétiser en 2018 (St Jo TV, les week-ends de l'emploi) ou qui verront le jour au courant de l'année (Web Radio, Projet Vietnam 2019).

Outre des temps d'animations consacrés à une offre de loisirs variés et au développement de projets, ces temps ont aussi été l'occasion pour les animateurs de travailler sur les questions de prévention avec l'organisation régulière de temps d'échanges et de débats sur des questions propres au public jeunesse et en rapport avec l'actualité. (Revue de presse, débats, rencontre avec des partenaires, ...)

- Débats sur les sujets d'actualité
- Echange autour de l'orientation et du projet professionnel

La prévention chez les jeunes étant une affaire de tous les jours, elle s'est faite non seulement lors des accueils mais aussi lors de rencontres informelles à l'extérieur, au bas d'un immeuble ou lors du temps d'attente de bus.

Par ailleurs, afin de compléter cette offre, des temps informels ont été mis en place lors de rencontres dans les rues du quartier St Joseph (Projet : Prévention des conduites à risques chez les jeunes de 16 à 25 ans) – la

notion de « aller vers » prenant ici tout son sens avec pour objectif d'entretenir le lien avec les jeunes qui sont éloignés des projets ou des actions proposées par la structure.

Perspectives

Pour 2019, le travail portera principalement sur le public des 14-17ans, car il s'agit d'un groupe important, tant en nombre qu'en possibilité de projets. Concernant les jeunes adultes, le travail pour 2019 se basera principalement sur un travail de suivi individuel notamment autour des questions liées à l'accès à l'emploi et la formation des jeunes

A l'échelle du quartier, nous continuerons le travail accompli en 2018 avec des projets spécifiques tels que la « Prévention des conduites à risques chez les jeunes de 16 à 25 ans »

Été jeunesse

Objectifs

- Renforcer une présence éducative sur le quartier
- Travailler la prévention de la délinquance
- Favoriser la place des filles au CSC et plus largement dans le quartier

Le CSC est ouvert tout l'été ; il est repéré comme un lieu de rencontre et d'activités. Nous avons pu nous rendre compte du comportement respectueux des jeunes vis-à-vis de cet outil de socialisation qui leur appartient. Ils ont fréquenté l'accueil de façon régulière.

Un planning d'activités de loisirs a été proposé en début d'été. Celui-ci s'est complété en fonction des envies des jeunes. Cependant, il n'a pu être distribué que très peu de temps avant le début de l'été. En effet, des problèmes ont été rencontrés pour recruter un animateur et n'ont pas permis d'organiser l'été de manière anticipée.

Malgré le départ de l'animateur, nous avons pu constater que, sur l'été, les activités ont rencontré un fort succès. Les deux animateurs en contrat de vacation, Thibault et Tomy ont su lancer une nouvelle dynamique. Malgré un nombre supérieur de garçons inscrit sur l'accueil, la participation aux activités est plutôt mixte. Les filles ont été plus en demande de sortir du quartier.

L'organisation des soirées de l'été est un bon outil pour échanger avec les jeunes. Elles nous ont permis de les réunir autour d'activités et d'échanger sur leurs envies.

L'accompagnement individuel :

L'accompagnement individuel des jeunes s'est fait dans le cadre du CLAS (Recherche de stages, ...) ou dans le cadre des permanences

Au cours de l'année, plusieurs jeunes nous ont sollicités pour la recherche de stage dans le cadre scolaire, pour des démarches : aide à la réalisation de CV et lettre de motivation, prise de contact téléphonique,

Outre cet accompagnement, nous avons été attentif à les orienter vers des organismes spécifiques (ex : Mission Locale...)

Week-ends de l'emploi

Publics : Jeunes en recherche d'un premier emploi ou éprouvant de grandes difficultés à accéder au monde de l'emploi

Objectifs

- Favoriser l'accès à l'emploi des jeunes du quartier St Joseph
- Aider les jeunes à construire leur projet professionnel
- Accompagner et aider les jeunes les plus en difficulté à mieux exploiter leurs capacités et à reprendre confiance en eux
- Développer / renforcer les liens entre les jeunes et les acteurs socio-économiques

Afin de permettre aux jeunes qui le souhaitent d'appréhender leur recherche d'un job d'été, ou de leur premier emploi, le centre socioculturel a mis en place plusieurs ateliers, collectifs ou individuels, visant à rendre cette démarche plus efficace et optimiser leur chance de décrocher une place.

Pour les jeunes les plus éloignés de l'emploi, des week-ends sont proposés afin que jeunes et partenaires issus du monde de l'emploi puissent aller plus loin dans le travail entrepris lors des ateliers.

Le projet mis en place au cours de l'année 2018 n'a pu être mené à son terme en raison du départ de la personne ressource chargée du suivi et de l'accompagnement des jeunes.

En effet, le projet tire sa force de la relation de confiance qui peut se construire au fil du temps entre l'animateur social et les jeunes concernés par le projet. Le public visé étant en majorité des jeunes en grande difficulté dans leur démarche d'insertion, aucun travail n'est possible sans cette relation.

Cependant le travail mis en œuvre sur 2018, nous a permis d'avancer des résultats positifs pour les jeunes ayant pu tout de même bénéficier de cet accompagnement spécifique.

Une 1^{ère} phase de rencontres a pu être menée entre février et mai 2018.

Lors de ces temps d'échanges, auxquels une responsable des ressources humaines d'une grande société et un chef d'entreprise ont été associés, nous avons pu travailler avec un groupe de 12 jeunes issus des quartiers St Joseph et des Pins de Haguenau. Chaque séance aura permis de rencontrer 2 à 4 jeunes de façon individuelle, afin d'aborder son parcours, les difficultés rencontrées et son projet lors que celui-ci était défini.

Ces temps auront également permis au jeune de :

- Retravailler ou concevoir son CV et sa lettre de motivation
- Dégager avec le jeune ses compétences (compétences dont souvent le jeune n'a pas conscience par manque d'estime de soi)
- Définir un projet professionnel, formation ou une feuille de route permettant d'atteindre ce but.

A l'issue de ces ateliers, un 1^{er} groupe a été constitué afin de participer au « week-end de l'emploi » a proprement parlé. Deux jeunes de chacun des quartiers cités ont été retenus.

Afin de faire ce choix, nous nous sommes basés sur les critères suivants :

- Capacité du jeune à participer à la vie en collectivité sur une courte période
- Motivation et intérêt du jeune pour le projet
- Difficultés rencontrées dans l'élaboration de son projet professionnel ou de formation.

Le groupe une fois constitué, chacun des jeunes a pu bénéficier d'un entretien avec les conseillers de la Mission Locale, afin de faire un état de leurs démarches en cours, ou afin de mettre à jour leur situation.

Le week-end s'est déroulé à La Bresse du 22 au 24 juin 2018 et aura permis de réunir 4 jeunes, 2 encadrants issus du CSC Langensand et du CSC Les Pins/Musau, ainsi que 2 bénévoles du Rotary club ayant des fonctions d'encadrement et de management dans leur milieu professionnel.

Lors de ce court séjour, les parties prenantes ont également pu participer aux activités suivantes :

- Une randonnée, qui avait pour objectif de se repérer à l'aide d'une carte, et qui a permis aux jeunes d'être mis en situation de responsabilité en ayant la charge de guider le reste du groupe.
- Un circuit VTT, qui a permis aux jeunes de renouer avec le goût de l'effort et pour certains de dépasser certaines de leurs limites.
- Des temps de discussions et d'échanges avec le jeune sur le savoir-être, sa situation et son projet professionnel. Ceci aura permis d'identifier et d'échanger sur les bonnes pratiques, les stratégies à suivre et les erreurs à éviter en vue de pouvoir aboutir au projet professionnel défini en commun.

A l'issue de ces 2 journées, des propositions de visite en entreprise ou de stage ont pu être proposés à certains des participants.

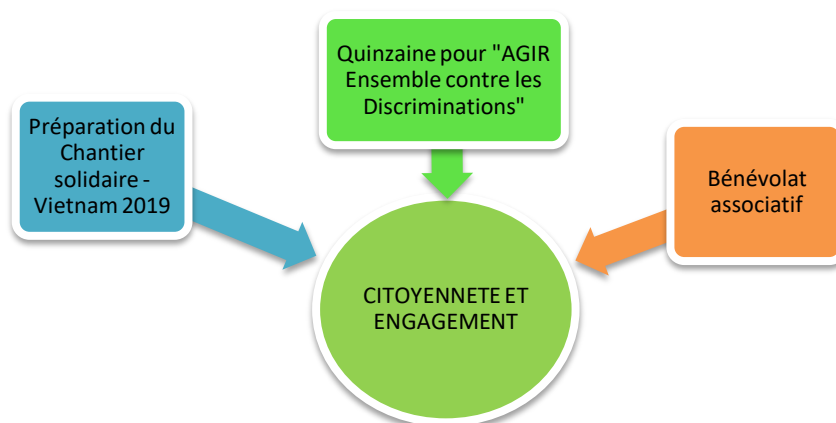
- 1 jeune a pu effectuer 2 stages en entreprise

- 2 jeunes ont participé à une visite de l'EPIDE de Strasbourg
- 1 jeune a pu obtenir des contrats en missions intérimaires

Perspectives

Reconduire le projet en 2019 et développer le volet « insertion et accompagnement professionnel » en lien avec le Rotary club, la Mission Locale, la JEEP et les différents acteurs du monde de l'emploi de la région haguénovienne

La citoyenneté et l'engagement des jeunes



QUELQUES ACTIONS EN DETAIL

Chantier solidaire – Vietnam 2019

Objectifs

- Donner l'occasion à des jeunes de s'investir dans un projet collectif et favoriser l'engagement des jeunes par l'adhésion à un projet bénéficiant à autrui
- Permettre aux jeunes d'apprendre des gestes, des savoirs faire et des savoirs être
- Découvrir et apprendre de l'autre à travers sa culture, sa langue et son environnement de vie
- Mener une action visant au rapprochement des peuples
- Permettre la construction personnelle à travers l'échange et la rencontre de l'autre
- Permettre la mobilité

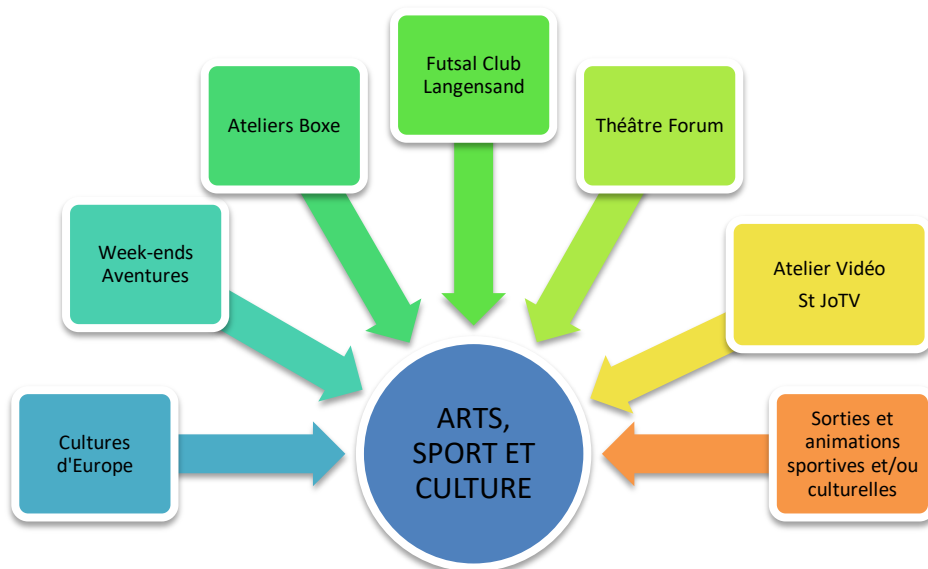
Sur ce projet, nous avons fait le choix d'étendre le champ d'action de nos projets humanitaires en les ouvrant à des publics plus âgés, et notamment à des adultes reconnus en tant que tel par les autres. Les plus âgés apportant leur expérience et leur vision plus réfléchie sur l'intérêt d'un tel projet.

Lors de ce chantier, les volontaires ont été amenés en 2018 à mettre en œuvre plusieurs actions d'autofinancement, afin de financer le voyage prévu en 2019. Ils seront amenés à construire des maisons individuelles pour les habitants du village de Khan Vinh (région de Nha Trang au Vietnam)

Date de déroulement du projet : Groupe 1 : du 19 janvier au 8 février 2019
 Groupe 2 : du 30 mars au 20 avril 2019

Partenaires : Rotary club de Haguenau, Lion's Club de Haguenau, ONG « Bel Avenir » et « Eau de Coco », ville de Haguenau, Amicale des agents du Conseil de l'Europe, entreprises et associations de la Région (Décathlon, SAPAM, Château Walck, ...)

L'accès aux sports, aux arts et à la culture



QUELQUES ACTIONS EN DETAIL

Ateliers sportifs - Futsal club du Langensand

Encore aujourd'hui, pratiquer un sport, découvrir un art, s'initier à la musique, sont des espaces réservés à certaines personnes. Les découvertes sportives et culturelles se font généralement par le biais de l'école mais sont rarement pratiquées de façon régulière en dehors de ces institutions.

Ce constat est partagé entre les acteurs locaux et il se trouve davantage renforcé auprès du public féminin.

Or, se sentir bien dans « ses baskets », trouver une échappatoire, c'est aussi donner les moyens à la jeunesse de se réaliser pleinement, de s'accomplir au travers le regard de leurs pairs et des autres générations. A travers ce projet, le Centre Socioculturel souhaite réaffirmer la nécessité de construire pour ces publics de réels supports d'intégration, de socialisation et de terrains de dépassement de soi.

Nos actions touchent les 14/25 ans, issus du quartier. Les filles et les garçons sont concernés par tous les ateliers proposés. Une attention plus particulière est apportée à la participation des jeunes filles mais toujours dans le cadre d'une mixité. Le but n'étant pas non plus de cloisonner ces jeunes filles dans des pratiques spécifiques.

Les activités sportives ont été mises en place pour répondre à une demande forte des jeunes de 12 à 17 ans et des jeunes adultes, dont les opportunités de pratiques sont faibles voire nulles.

Objectifs

- Favoriser l'apprentissage à la citoyenneté par l'activité sportive et/ou culturelle,
- Réaliser des actions en direction des jeunes filles,
- Développer l'esprit d'équipe, l'apprentissage de conduites et d'usages,
- Travailler sur l'image de soi, sur l'hygiène corporelle et alimentaire.
- Assurer une mixité fille/garçon dans les ateliers

ACTIONS	Jours de fonctionnement	Nb d'utilisateurs
Atelier Boxe	32	25
Atelier Crossfit	12	14
Sorties sportives	6	36
Tournoi de foot	1	24
Raid aventure	3	12
Séjour Foot Barcelone	6	14
Futsal Langensand	34	15

Le sport, en raison des vertus socialisantes qu'on lui accorde est un axe de travail majeur du pôle jeunesse, et aura permis de mener divers projets en 2018 : ateliers de Boxe, Week-end aventures, Challenges sportifs, tournoi de foot, ...

Lors de ces différents temps, nous avons surtout voulu mettre l'accent sur la prise en compte des plus jeunes, à savoir les 12-17 ans, et l'implication des

jeunes dans la mise en œuvre des projets. Sur ce second point, le club de futsal nous a permis de responsabiliser un nombre en augmentation de jeunes, et est pour nous un moyen de favoriser l'engagement et la prise d'initiatives.

En deux années d'existence, le club a su se créer une image positive auprès de la ligue et des partenaires, tout en s'assurant des résultats sportifs positifs, avec notamment une montée en division supérieure dès la première saison.

Malheureusement le club a dû être suspendu.

Les ateliers boxe connaissent un vrai boom depuis 2017, avec une dynamique qui se confirme.

Les Week-ends aventure et les séjours à Rome (11 jeunes) et à Barcelone, en lien avec le CASF de Bischwiller (6 jeunes de Haguenau) auront permis de valoriser les jeunes et la dynamique instaurée par les animateurs.



Les sorties sportives, le tournoi de foot ou encore le Raid Aventure, ont permis à de nombreux jeunes de pratiquer une activité sportive à laquelle ils n'ont pas accès le reste de l'année tout en nous permettant de travailler sur une véritable dynamique de groupe.

Perspectives

Le développement et la structuration des ateliers sportifs est un objectif essentiel pour l'année 2019, avec la pérennisation de l'atelier boxe, et du Crossfit qui répondent à une demande forte des jeunes adultes du quartier et de la ville.

La question du sport, spécifique pour les filles, est également un objectif pour 2019. Certaines jeunes filles sont en demande d'une pratique sportive, mais le rapport qu'elles entretiennent soit avec leur corps, soit avec le regard de certains garçons restent des freins majeurs à l'adhésion à l'offre existante.

Comme les années passées, ces actions ont pu permettre à certains jeunes de se mettre en lumière de façon positive, en réussissant une activité, en se surpassant. L'effort, la volonté, la motivation ont trouvé tout leur sens au cours de ces initiations. Certains jeunes se sont révélés auprès de leurs parents, de leurs copains.

De plus, à court terme, les jeunes participent à une action collective. Les actions permettent de créer du lien entre les jeunes. Ils découvrent ainsi des activités qu'ils n'auraient peut-être pas pu pratiquer sans la mise en place de ce projet.

A long terme, les valeurs véhiculées dans la pratique d'une activité sportive et/ou culturelle permettent l'apprentissage de la citoyenneté et des règles de vie en société.

La programmation culturelle permet également ces instants particuliers. Ainsi, même si cet accompagnement est loin d'être terminé, nous constatons une évolution positive.

Objectifs

- Sensibiliser les jeunes au métier et au travail journalistique, tout en leur permettant d'acquérir un esprit d'analyse
- Favoriser l'expression des jeunes, encourager leur prise de responsabilité et dynamiser le quartier à travers un travail de réflexion
- Pousser les jeunes à être acteurs de la ville en s'intéressant aux manifestations que celle-ci organise, aux institutions qui la composent et en découvrant d'autres acteurs de la ville
- Permettre aux habitants de la ville d'accéder à un média nouveau créé par des jeunes

Le projet consistait à diffuser de courts reportages sur des thématiques variées tels que le sport, la culture, les actualités et ainsi s'appuyer sur les manifestations organisées par la ville, des rencontres faites entre les jeunes et des acteurs locaux, les derniers faits sportifs des clubs de l'agglomération cette WebTV étant entièrement réalisée et produite par les enfants et les jeunes fréquentant le Centre socioculturel du Langensand.

Un certain nombre de projets antérieurs (« Couleurs d'immigration » et « La semaine du Pouvoir agir ensemble » nous ont montré l'importance de pouvoir décrypter l'information (qu'elle provienne de la presse écrite, télévisuelle, des réseaux sociaux) pour éviter de tomber dans le piège de « l'intox » ou des théories du complot et pour acquérir un esprit critique.

Fort de ce constat, il nous est apparu important de pouvoir mettre les enfants et les jeunes en situation de travail journalistique, avec comme objectif que les jeunes puissent réfléchir sur des sujets touchant à des rencontres qu'ils auront pu faire, à des sujets particuliers (le Concours des 10 mots) ou encore à l'actualité de la ville (événements, manifestations). Le fruit à ce travail de recherche (recherche documentaire, séance de micro-trottoir filmée pour recueillir les avis de la population haguénovienne) donnait, par la suite, lieu à la réalisation d'un court reportage sur le Web.

La mise en ligne se faisait tous les 15 du mois, avec des temps de réalisation s'échelonnant tout au long du mois lors des temps d'accueils en soirée, lors de temps spécifiques pendant les vacances et lors d'événements spéciaux (Humour des notes, Familiades, ..)

Perspectives

Poursuivre la dynamique du groupe WebTV

Proposer un autre mode d'expression à destination des jeunes de l'ensemble du territoire par le biais de la mise en place d'une web radio qui s'appuierait sur les objectifs suivants :

- Renforcer les compétences des jeunes
- Valoriser les jeunes et permettre à ceux qui ont parfois un peu plus de mal, d'entrer en contact avec d'autres jeunes
- Offrir une tribune aux associations de jeunes ainsi qu'aux jeunes de la CAH
- Contribuer à la promotion des actions des jeunes
- Informer les jeunes sur les actualités, événements et programmes de la CAH

FAMILLE

Les centres sociaux sont acteurs de l'amélioration de la vie personnelle et sociale des différents membres de la famille (les parents, les ados et les enfants), et ainsi développent un projet Familles visant à répondre aux problématiques familiales du territoire et à soutenir tous les parents dans leur rôle éducatif.

Durant l'année 2018, le pôle Familles a construit des actions qui répondent au mieux aux attentes des habitants du territoire. Elles ont permis de :

- Favoriser les liens intra familiaux : créer des espaces qui permettent de passer du temps en famille ou permettant d'enrichir ces moments.
- Favoriser les liens interfamiliaux : promouvoir des espaces de socialisation afin de rompre l'isolement
- Soutenir la parentalité : développer des actions permettant le soutien des parents.
- Faciliter l'articulation des actions familles du centre socioculturel avec celles conduites par les partenaires du territoire.

Les principes de l'animation collective familles reposent sur :

- la valorisation des rôles et des compétences des parents
- le développement des relations avec les parents
- le soutien des parents dans leur rôle d'éducation
- l'implication des parents dans des actions collectives
- la recherche de complémentarité entre professionnels intervenant sur la famille
- l'orientation des familles sur des structures adaptées à leur difficulté



Les différents projets dédiés aux familles sont intégrés dans sa globalité aux différents projets du CSC. Ils sont en lien avec l'ensemble des pôles d'animation et transversaux à l'ensemble de la structure.

ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT A LA PARENTALITE

OBJECTIFS

- Proposer aux parents un accompagnement dans leur fonction parentale
- Valoriser les compétences des parents
- Créer du lien entre les parents et entre les familles
- Mettre en place, au sein du quartier, des espaces accueillants pour les parents et leurs enfants
- Créer des temps d'échange, de partage sur l'éducation
- Proposer des moments de convivialité en famille.

Les actions mises en œuvre :

Café bambins

L'accueil se déroule tous les jeudis matins de 10h à 11h. C'est une forme d'accueil et d'accompagnement de la cellule familiale qui a été choisie pour animer ce lieu. L'enfant est accompagné à son rythme en fonction de ce qu'il met lui-même en place et investit au moment où il est présent. Les professionnels invitent ainsi les parents à accompagner leur enfant dans ses expérimentations.

La présence de la professionnelle permet échange, écoute et partage avec les parents concernant l'évolution de leur enfant et participe à créer des moments d'interaction positive entre les familles présentes.

Les ateliers d'éveil musical, d'expression artistique et d'éveil gymnique ont une fréquentation très variable avec une moyenne de 12 participants (parents et enfants compris). Cette variation s'explique par l'intégration de quelques enfants à l'école lors de la rentrée scolaire de septembre.

Les ateliers mensuels ont été bien repérés par les parents mais surtout par les enfants qui pour la grande majorité font leurs premiers pas vers la socialisation.

Dans les éléments observables, nous constatons un tissage de liens entre les parents de toutes origines sociales et culturelles. Les interactions entre les enfants ont lieu et enrichissent les échanges entre les parents. Certains viennent par le bouche à oreille, les familles investissent ensuite ce nouveau lieu de vie sur leur quartier.

Nous constatons une mixité socioculturelle dans les publics accueillis : familles d'origines culturelles et de rangs sociaux divers. Le Lieu d'Accueil a favorisé la bientraitance, des rencontres positives pour les familles. Il est apparu pour certaines personnes comme un lieu de prévention de l'isolement social et d'élaboration de nouvelles solidarités.

Tout au long de l'année, les différents parents participants ont été à l'écoute des uns et des autres. Ceci a permis aux familles de réagir, de témoigner et de faire part de leurs diverses expériences dans un climat de bienveillance.

Des liens d'entraide, de solidarité se sont créés entre les familles. Certains parents sont venus afin d'être confortés dans leur rôle de parent. Au cours des différents temps d'ouverture, de nouveaux liens se sont créés entre les familles, ce qui a permis de faire naître des sentiments d'affiliation, d'appartenance à un groupe, à un quartier.

Les familles ont été majoritairement des utilisatrices très régulières au cours de l'année. Des parents venus dans le but de permettre à leur enfant de rencontrer d'autres enfants et qui au final se sont enrichis les uns des autres de leurs propres expériences.

Les familles ont eu plaisir à partager des temps avec leur enfant et avec les autres familles. Le « café bambins » est devenu un lieu ressource pour des familles. Certains parents se sont ouverts à la vie de leur quartier en se rendant à des animations mises en place par le Centre Socioculturel.

Le Lieu d'Accueil est une réponse complémentaire aux réponses existantes sur le territoire au titre de la parentalité.

Le partage d'expériences est un formidable moyen de réaliser sa propre parentalité.

Il est pourtant à noter que 4 matinées d'ouverture mensuelle pendant les périodes scolaires peuvent être un frein, notamment sur la longue période d'arrêt de l'activité en période d'été. Pour certaines personnes qui ne partent pas en vacances, qui ne sont pas véhiculées et/ou qui ne côtoient que peu de monde, l'isolement peut paraître long, voire néfaste. Ceci peut entraîner une nouvelle fragilité dans la relation parent-enfant.

Les ouvertures en semaine ne favorisent pas la présence des papas. Ceci entraîne une difficulté non négligeable car la relation parent-enfant se résume à la relation mère-enfant.

Moyens mobilisés

- 1 référente famille du CSC
- des partenaires du territoire : PMI, AGF, intervenants extérieurs (psychologue)
- les familles

Résultat quantitatif

28 séances ont été proposées sur l'année

29 enfants de 0 à 3 ans et 28 parents ont été accueillis entre janvier et décembre 2018.

Perspectives

Réitérer cette action à la demande des familles en adaptant les conditions d'organisation et l'inscrire dans la continuité des actions proposées par le Centre Socioculturel

Mise en place d'un Groupe de Parole « parents-enfants » / « parents-ados » qui répond réellement aux attentes et questionnements des familles sensibles à leur fonction parentale.

Sorties Familiales

OBJECTIFS :

- Favoriser l'accès aux loisirs et aux vacances pour tous
- Favoriser le lien entre les habitants du quartier en période de vacances scolaires ;
- Faciliter les départs sur une journée ou sur des soirées dans le domaine du loisir

Les sorties ont pu se réaliser grâce à l'implication d'habitants en amont

Ces temps de loisir permettent à certaines familles de passer, de partager du temps ensemble, d'être complices avec leurs enfants.

Sur toutes les sorties majoritairement des mamans avec leurs enfants sont venus.

Les personnes ayant participé aux sorties ont fait des retours positifs sur le contenu et le déroulement. Toutes ces sorties se sont réalisées dans la bonne humeur.

Pour des familles qui ne partent pas en vacances ces sorties leur permettent de couper le rythme du quotidien. De nouvelles expériences se créent pour des familles qui n'étaient jamais parties avec le Centre Socioculturel. Des liens entre les participants se créent également.

Il est toujours difficile pour certaines personnes de s'engager jusqu'au bout : désistement de dernière minute malgré une participation financière demandée.

Perspectives

Impliquer de nouvelles familles dans la réalisation des sorties

Equilibrer le choix des sorties afin que ce ne soit pas que des sorties de consommation

Public concerné :

Les sorties ont concerné 72 personnes

Accompagnement Scolaire

Dans le cadre du dispositif CLAS, la référente familles apporte un soutien auprès des enfants et un accompagnement auprès des parents.

Elle agit comme relais entre les enfants, les parents et l'école. Certaines situations nécessitent en effet, un accompagnement individuel pour permettre aux parents de participer pleinement à la prise en charge de son enfant par nos services.

Des activités plus ludiques sont aussi mises en place notamment les sorties au théâtre de Haguenau.

Dans le cadre du CLAS, toutes les activités d'enrichissement culturel permettant des apports en lien avec l'apprentissage scolaire (développement de la créativité, enrichissement du vocabulaire...) sont développées.

Le partenariat avec le Relais Culturel de Haguenau, nous permet de bénéficier de tarifs attractifs mais aussi de visiter les coulisses et parfois de rencontrer les comédiens artistes.

2 sorties au théâtre ont été organisées avec un nombre limité de places. 43 personnes ont pu en bénéficier (parents et enfants compris) auxquels se rajoute 1 sortie en soirée spécifiquement pour le public CLAS collège.

Information et échanges avec les partenaires

Objectifs

- Définir les axes communs
- Harmoniser nos pratiques
- Définir des actions communes

Ces temps de rencontre avec les partenaires sont l'occasion d'établir les diagnostics de territoire, de partager le travail de terrain fait au quotidien, permettent aux membres du groupe de signaler les situations difficiles, personnelles ou familiales, de traiter les situations identifiées.

Un protocole de partenariat est en cours de réflexion avec l'ensemble des partenaires

SEMAINE FAMILLES

Objectifs

- Favoriser la rencontre et les échanges entre les familles
- Faire connaître les partenaires qui interviennent auprès des familles sur le territoire
- Proposer des activités ludiques à partager en familles
- Mettre en avant le partenariat des territoires, leurs actions, leurs rôles auprès des familles
- Renforcer le partenariat entre les C.S.C. et l'E.V.S. du territoire nord
- Faire connaître et reconnaître les C.S.C. comme un espace ressources

Dans le cadre de cette manifestation, différentes actions ont été mises en œuvre :

- REPAS PARENTS/ENFANTS : 120 personnes différentes étaient présentes : 76 adultes et 43 enfants
- APRES-MIDI FESTIVE AUTOUR DE L'ALIMENTATION proposée par une diététicienne de la Mutualité Française Alsace à laquelle se sont associés tous les partenaires de la semaine familles : 40 personnes : 12 adultes et 28 enfants
- SPECTACLE de Pierre Meyer : 40 personnes soit 10 familles
- EVEIL MUSICAL spécial théâtre (proposé par les mamans du CASF de Bischwiller) : 14 familles soit 17 présents.
- SORTIE FAMILLES FLE : 34 personnes étaient présentes soit 12 familles
- BOURSE DES ENFANTS
- JOURNEE FLE ET JEUX DE SOCIETE : 12 personnes présentes (animation avec l'équipe d'ADOMA)
- DIFFUSION D'ERNEST ET CELESTINE, film diffusé par la LICRA : 30 enfants étaient présents
- FORMATION « PREVENTION DE LA DISCRIMINATION » par l'ORIV : 20 professionnels présents
- THEATRE FORUM par la Compagnie Arc en Ciel : 13 participants dont 4 parents
- SPECTACLE DE MARIONNETTES organisé par les mamans du quartier pour l'école maternelle St Joseph.
- CONFERENCE organisée par l'AGF à la salle des Corporations à Haguenau.

INITIATION MONTESSORI

Le départ de la référente familles en formation sur la méthode Montessori a permis de mettre en place des actions à destination des enfants, inspirées de cette pédagogie.

Les enfants ont ainsi pu bénéficier de temps d'activités autonome durant des périodes de vacances

Le travail avec la méthode Montessori s'expérimente par la manipulation même si « *elle n'est pas une fin en soi* ». L'objectif est d'impliquer l'enfant dans une action qui construit son mouvement et sa réflexion.

Les ateliers ont été organisés en plusieurs aires dont chacune est consacrée à un apprentissage spécifique (activités sensorielles, langage, mathématiques, ...). Les objets y sont placés de manière accessible, pour permettre aux enfants de les manipuler mais aussi de les ranger facilement.

Le matériel mobilise les sens et favorise une progression pour que l'enfant chemine graduellement vers l'abstraction. Chaque étape dans les acquisitions s'appuie ainsi sur un matériel spécifique, comme les lettres en relief, l'alphabet mobile, les lettres objets qui se succèdent pour rendre possible l'écriture spontanée.

FAMILIADES

Les Familiades, organisées en juin 2018, sont une journée d'animations regroupant plusieurs centres socioculturels (14, pour cette année) organisés chaque année par un autre CSC.

En 2018, cette action a été co-portée par les 2 CSC de Haguenau et l'AGF autour de du thème « 1 journée en famille »



Ce projet permet de favoriser le travail partenarial entre les différents centres sociaux du Bas-Rhin à travers la mise en place d'un projet fédérateur où les familles sont au cœur du projet. Basé sur la convivialité, il permet non seulement de favoriser la rencontre et les échanges entre des familles mais également de partager les compétences des différentes référentes familles des structures participantes.

Le public ciblé est un public familial afin de permettre aux parents et aux enfants de partager des activités ludiques

Objectifs

- Favoriser la mise en place d'un projet partagé entre les différents CSC du Bas-Rhin.
- Favoriser les liens parents / enfants.
- Permettre la convivialité et les échanges
- Promouvoir la découverte d'activités ludiques en famille

Chaque CSC participant a proposé et animé un atelier. Parallèlement à ces ateliers étaient organisés, dans le cadre d'un parcours proposé aux familles, des activités libres, des présentations de spectacles, ... Les mamans du quartier St Joseph ont, quant à elles, proposé une pièce de théâtre : « Longs Cheveux » (une pièce qui traite de la discrimination). La journée s'est terminée par la présentation et la valorisation des réalisations des enfants du CSC du Langensand. En effet, accompagnés par Abdi RIBER et des Gospels Kids, les enfants du quartier ont mis en scène plusieurs chansons apprises durant l'année et une chorégraphie de Hip Hop. Véritable tour de force pour l'équipe du CSC qui illustre bien le travail en équipe à la fois du pôle familles, du centre de loisirs et du CLAS qui ont réussi à mobiliser et déplacer une trentaine de parents hors du quartier.

Les CSC participant : Elsau, Neudorf, Montagne Verte, Lingolsheim, ARES, Fossé des 13, Au-delà des Ponts, Obernai, Saverne, Bischwiller, Langensand, Robert Schuman/Les Pins-Musau, EVS de l'AGF de Haguenau, l'Escale.

LES JARDINS PARTICIPATIFS

Objectifs

- Permettre aux habitants d'être acteurs dans l'aménagement de leur quartier
- Créer un lieu de vie respectueux de l'environnement
- Valoriser le savoir-faire et le savoir vivre-ensemble
- Favoriser l'implication des pères de famille
- Dynamiser le lien social



Publics

Habitants du quartier Marxenhouse : 19 habitants disposent d'une parcelle

En 2018, 21 parcelles ont été utilisées par les habitants dont 2 par le club de jeunes de la paroisse St Joseph

Toutes les parcelles utilisées ont été jardinées avec plus ou moins de réussite. Les jardiniers pour certains se sont regroupés pour avoir une plus grande surface et trouvent du plaisir à jardiner ensemble.

La parcelle collective a été totalement investie ; le travail d'aménagement étant important. Les jardiniers donnent volontiers de leurs temps pour le nettoyage et la gestion du compost et tous ont à cœur de faire vivre ce coin de verdure dans le quartier.

Ce projet a aussi permis de faire se rencontrer différentes familles d'horizons divers qui dans un autre cadre n'auraient jamais sympathisées. Les jardiniers se côtoient dans une bonne ambiance.

Si des différends émergent, ils sont évoqués et résolus en réunion.

Des travaux pour l'approvisionnement du terrain en eau seront effectués au courant du 1^{er} trimestre 2019 par la ville de Haguenau et les jardiniers se sont engagés à inviter nos élus à venir voir, les fruits de leur travail.

Accompagnement des gens du voyage

Depuis la rentrée 2018, la référente famille en partenariat avec le CIDFF travaille sur le territoire de Kaltenhouse

Objectifs : Développer des actions complémentaires à celles déjà en place auprès des gens du voyage sur la base des valeurs et compétences d'un centre social et accompagner et soutenir la fonction parentale

En partenariat avec l'EVS de Kaltenhouse (le CIDFF), nous avons proposé un temps et un espace d'accueil destinés aux femmes et aux enfants issus de la communauté Manouche. Un lieu particulier est dédié à l'action, notamment la salle mise gracieusement à disposition par la mairie de Kaltenhouse.

Ce temps est proposé à raison d'une fois par semaine autour d'ateliers de lecture le mardi de 14h à 16h30. 1 à 2 livres sont proposés : la lecture contée est ce qui plaît le plus aux enfants peu habitués à se poser et écouter calmement une histoire. C'est cela que nous souhaitons développer : l'attention de l'enfant, le développement de son imaginaire et l'enrichissement de son vocabulaire.

Des temps forts leurs sont aussi proposés, grâce à la Médiathèque de Haguenau qui ouvre ses locaux spécialement pour les familles que nous accompagnons. Ce système d'accueil a été mis en place pour permettre aux mamans de venir sans craindre le regard des autres et surtout leur permettre l'accès à une structure de droit commun.

Les temps du mardi favorisent les échanges et nous a permis de dégager différentes problématiques repérées et définir quelques axes de travail.

Les mamans accueillies dans les ateliers parents/enfants sont en effet, très jeunes. Des sujets tels que la contraception sont encore mal connus ; certains sujets sont tabous dans la communauté, c'est pourquoi nous souhaitons pour l'année 2019, créer un espace pour les femmes de la communauté et développer la confiance de ce groupe face aux institutions que nous représentons afin qu'elles puissent accéder à l'information et pouvoir penser par elle-même.

Cette population très marginalisées vit dans des conditions de précarité qui amènent le repli sur soi et la honte face à la société.

Cette action avec les femmes est un levier permettant de travailler sur leurs conditions de vie mais surtout de travailler en parallèle, la scolarisation et l'éveil des enfants. Cette action peut être menée grâce au partenariat avec l'éducatrice spécialisée de l'EVS qui connaît bien les particularités du mode de vie des gens du voyage. Sa proximité sur les terrains favorise le lien de confiance, certes encore fragile envers le CSC, mais qui a le mérite d'exister.

Nous poursuivrons ce travail afin que le centre social devienne un lieu reconnu pour certains voyageurs et un lieu où tout le monde à sa place. Nous continuerons également d'accompagner les gens du voyage vers des activités de loisirs.

Perspectives pour l'Animation Collective Familles (ACF)

Notre investissement en direction des familles, selon les objectifs définis pour notre Projet Collectif Familles, ont porté leurs fruits et ont produit des résultats satisfaisants.

Nous souhaitons pour les années à venir continuer à travailler collectivement sur :

- le renforcement de la fonction et de la responsabilité parentale par un travail collectif avec d'autres professionnels
- favoriser la participation des parents aux décisions liées aux activités et à l'évolution des projets (intégration de parents dans les instances du CSC, organisations de réunions régulières pour associer les familles aux activités, ...)

Nous souhaitons également proposer et développer des actions et des projets pertinents en fonctions des demandes d'autant plus que 2019 est l'année de la réécriture du Projet Collectif Familles. L'occasion de mettre en avant l'évolution des besoins des familles habitant dans le quartier et de définir plus finement nos futurs axes de travail.

Nous continuerons aussi le travail entamé depuis plusieurs années avec l'AGF de Haguenau et le CSC Schuman, dans une perspective de mutualisation de nos moyens et de cohérence des actions proposées aux familles sur le territoire.



Ateliers Sociolinguistiques / Français Langue d'Intégration

Les ateliers sociolinguistiques qui sont menés au CSC du Langensand s'établissent sur plusieurs plans, avec une même orientation générale : l'insertion sociale et professionnelle.

Il s'agit, d'une part, de cours de français et de données « culturelles » correspondant à l'environnement de cette langue ; d'autre part, nous menons des ateliers de socialisation à visée professionnelle.

De fait, partant des besoins et des projets de vie des personnes, ces ateliers escomptent apporter une aide à la compréhension et à la réalisation de démarches d'insertion : reconnaissance de compétences, connaissances minimales des structures administratives et du marché de l'emploi, rédaction de CV, de lettres de motivation voire d'autres lettres à destination d'administrations, préparation d'entretiens, recherche de formation, Ainsi, au-travers de l'apprentissage du français, les ateliers sociolinguistiques visent à permettre à un public d'origine étrangère et non-francophone de pouvoir participer pleinement à la société française et d'acquérir davantage d'autonomie pour pouvoir s'orienter dans leurs vies professionnelles et personnelles.

Horaires et jours d'ouverture:

Lundi de 9h à 10h : FLI Alphabétisation (niveau débutant)

Lundi de 10h à 11h30 : FLI A1.1

Lundi de 13h30-15h00 : FLI A1.0 (débutants complets) - **Les Pins**

Lundi de 15h-17h30 : Le français du Code de la route – **Les Pins**

Lundi 14h-15h30 (septembre-décembre) Alphabétisation pour les francophones

Mercredi (janvier-juin) / Jeudi (septembre- décembre) de 9h00 à 10h : Alphabétisation (niveau intermédiaire)

Mercredi (janvier-juin) / Jeudi (septembre-décembre) de 10h-11h30 : Conversation (production et interaction orales A1/A2)

Jeudi 9h-10h FLI A1.0 Débutants

Jeudi 10h-11h FLI Perfectionnement à l'écrit (rédaction)

Jeudi 14h-15h30 FLI A2+/B1 (TCF ANF - Test de connaissance pour l'acquisition de la nationalité française)

Jeudi 14h-15h30 FLI A1.1

Vendredi 09h-10h30 FLI A1.1 - **Les Pins**

Vendredi 10h30-12h00 FLI A1.2 - **Les Pins**

Vendredi 14h – 15h30 Orthographe/Phonétique

Vendredi 14h – 15h30 Conversation (Production et interaction orales A1)

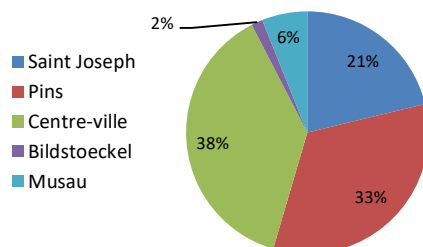
PUBLIC TOUCHE

- Public migrants
- Demandeurs de nationalité française
- Public en insertion sociale et professionnelle

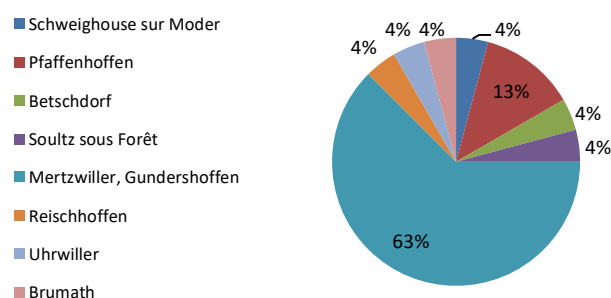
Total des bénéficiaires : 93 (dont 8 analphabètes) âgés de 18 à 64 ans

Provenance :

Quartier de Haguenau



Autres :



Origine géographique des apprenants : afghane, albanaise, algérienne, arménienne, biélorusse, bulgare, camerounaise, centrafricaine, congolaise, danoise, dominicaine, kosovare, italienne, irakienne, ivoirienne, marocaine, polonaise, roumaine, russe, sri-lankaise, syrienne, tchéchène, turque, ukrainienne

Résultats :

- Stabilité des groupes et taux de présence

Ceux qui quittent le cours le font surtout pour des raisons professionnelles (emploi ou formation qualifiante) ou pour cause de déménagement (demandeurs d'asile). Avant, la plupart des nouveaux-venus avaient connaissance des cours via le bouche à oreille, tandis qu'aujourd'hui la majorité des personnes sont orientées par les assistants sociaux (UTAMS, ADOMA, ASF, CCAS, Pôle Emploi et la Mission locale).

- Changements des distances interpersonnelles et interculturalité

Des liens se sont renforcés entre les participants d'origines différentes.

- Meilleure participation aux activités intergroupes

Les participants prennent la parole avec plus de confiance et s'expriment avec plus d'aisance. Ils ont moins peur de l'échec au niveau linguistique et démontrent une volonté de s'exprimer. Ils attendent avec impatience le moment des jeux d'interaction orale (*jeux de rôles, mise en situation*), ce qui au départ, les mettait mal à l'aise.

Plusieurs apprenants ont participé en dehors des ateliers à :

- Journée Européenne des Langues, fêtée au CSC du Langensand samedi le 29 septembre 2018
- Sortie au théâtre de Hagenau, le mardi 9 octobre 2019 (spectacle Ballet Bar)
- Sortie familles au château du Fleckenstein, le samedi 14 avril 2018
- Repas parents-enfants, le mercredi 11 avril 2018
- Sortie au MAMCS, le 29 mars 2018
- Participation au projet-exposition EXIL(S)
- Participation au tournage du film « Jamais vraiment chez moi », diffusé au cinéma Mégarex le vendredi le 7 décembre 2018 dans le cadre de la semaine de la lutte contre les discriminations

- Transfert des apprentissages à l'extérieur de la formation

Les apprenants témoignent de l'utilité du vocabulaire acquis en cours dans différentes situations de la vie quotidienne (ex.) :

- « Pour la première fois j'ai réussi à remplir un chèque en français »
- « J'ai tout bien expliqué à la dame de la Préfecture »

Les analphabètes commencent à reconnaître et lire les titres sur les panneaux de signalisation, les panneaux d'affichage et les panneaux publicitaires.

- Expression des représentations personnelles

Les participants reconnaissent le bénéfice du partage de leurs expériences : on discute ensemble de leurs expériences respectives dans différents domaines ou de leurs visions des choses. Pour beaucoup de femmes au foyer issues de l'immigration, l'objectif n'est pas seulement l'apprentissage du français, mais aussi d'avoir une vie sociale en sortant de leur cadre habituel.

Les ateliers ont un impact important sur l'intégration sociale des participants.

Certains apprenants ont fait des progrès remarquables au niveau linguistique (A1 → A2, A2 → B1).

Les analphabètes ont fait d'énormes progrès aux niveaux de lecture et de l'écriture (cursive).

- Certaines personnes connaissent des **problèmes de mobilité**, notamment pour les personnes venant de Mertzwiller et Pfaffenhoffen

Français langue d'intégration - Alphabétisation

Les apprenants sont capables de :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet d'elles-mêmes, de leur famille et de l'environnement concret et immédiat
- Poser des questions simples sur des sujets familiers des expressions et des phrases simples (sujet-verbe-complément) pour parler de lieux, de personnes ou de choses qu'elles connaissent bien.
- Reconnaître la plupart des mots signaux liés à l'environnement quotidien, des pictogrammes, des logos, des sigles.

- Se repérer dans l'espace graphique d'un document (sens de la lecture, début, fin ou titre d'un texte, entité d'un mot, date, signature dans une lettre, montant à payer)
- Reconnaître quelques noms familiers, des mots ou des phrases courtes et simples dans un contexte connu ou sur des affiches, un journal, un magazine, et ce dans différentes graphies.
- Reconnaître de manière globale et immédiate des mots fréquents de la langue (du, le, la, il est,...).
- Lire et comprendre des mots nouveaux pour eux, en utilisant toutes les stratégies de lecture.

Français langue d'intégration

Les apprenants sont capables de :

- Se présenter, présenter et identifier une personne ou un pays
- Demander et donner des informations : nom, numéro de téléphone, adresse et courriel
- Remplir un formulaire
- Demander et donner des informations sur les personnes
- Dire l'heure, la date et les moments de la journée
- Décrire des lieux
- Obtenir des informations sur les horaires et les transports
- Parler des lieux, de leurs habitudes quotidiennes
- Décrire des objets
- Faire une liste de courses
- Commander le menu ou un plat à la carte dans un restaurant
- Prendre rendez-vous chez le médecin
- Exprimer leurs goûts et préférences
- Utiliser les formules de politesse

Les apprenants ont également acquis certains savoirs et savoir-faire jugés utiles dans la vie de tous les jours (*Comment utiliser un distributeur de billets, savoir remplir une feuille de soins, connaître les structures de la recherche d'emploi et les organismes de formation pour les adultes*) ce qui facilite leur intégration sociale.

Les résultats obtenus sont individuels et varient en fonction de l'assiduité, des pré-acquis linguistiques, du niveau de scolarisation et des savoirs socioculturels de l'apprenant.

De nouvelles demandes émergent :

- Ouverture d'un atelier numérique pour le public FLE dès janvier 2019
- Dans le cadre de l'accompagnement professionnel et social des personnes issues de l'immigration, la mise en place d'un atelier de coaching professionnel

L'apprentissage du français dans le cadre du PRE

Il s'agit d'un atelier d'apprentissage de la langue française pour les parents d'élèves orientés par l'équipe pluridisciplinaire PRE

Objectifs de l'action : améliorer le niveau de maîtrise de la langue française pour les parents des enfants scolarisés qui présentent des signes de fragilité, dans le cadre d'une approche scolaire

Plus particulièrement :

- assurer le lien entre l'école, les parents et les enfants
- améliorer les capacités linguistiques des parents, leur permettre de s'approprier globalement le fonctionnement du système éducatif français

Les modules d'apprentissage comprennent diverses activités langagières communicatifs orientés vers :

- des activités liées à l'apprentissage de la langue : se présenter, présenter une personne, parler de son enfant
- points grammaticaux de base (temps simples des conjugaisons)
- connaissance et utilisation des mots clés liés à l'aide aux leçons (retenir copier, écrire), aux modalités pratiques (tableau à deux entrées, emploi du temps, matériel etc..)

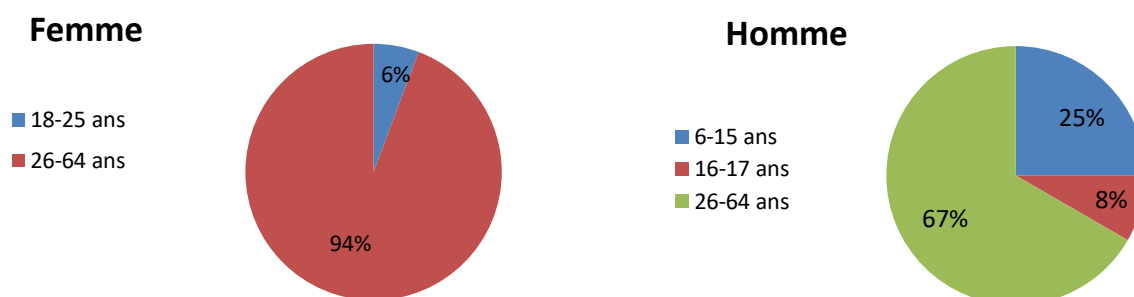
- la compréhension de l'écrit, l'oral : utilisation de l'outil téléphone, prendre ou annuler un RDV, s'informer sur le travail de son enfant, les activités, comprendre les sollicitations de l'équipe éducative (remarques sur les comportements, travail scolaire, assiduité)
- appréhender des écrits simples : fiches de renseignement, messages, mots de l'enseignement, cahier de liaison, règlements de l'établissement scolaire), décrypter le langage de l'évaluation, le livret scolaire, le relevé de notes, le langage de l'orientation, les sanctions
- Productions écrites simples : mot d'excuse, transmission d'un message à l'enseignant, compléter un formulaire, une fiche de renseignement, une autorisation de sortie

Des échanges sur le thème de la scolarité, de l'école, du fonctionnement du système éducatif français ont été abordés lors des séances.

PUBLIC TOUCHE : Parents d'élèves, collégiens non scolarisés en UPE2A

Origine géographique : albanaise, afghane, arménienne, bosniaque, italienne, kosovare, marocaine, nicaraguayenne, paraguayenne, palestinienne, roumaine, russe, serbe, tchéchène, turque

Total des bénéficiaires : 47



CHANGEMENTS OBSERVÉS CHEZ LES PARTICIPANTS

- Stabilité des groupes et taux de présence

Au bout de 64 heures de cours (PRE), 9 heures (OEPRE), on peut constater une présence plus ou moins régulière de la plupart des parents des élèves orientés

- Meilleure participation en atelier

Les participants prennent la parole avec plus de confiance, s'expriment avec plus d'aisance. Ils ont moins peur de l'échec au niveau linguistique et démontrent une volonté de s'exprimer.

- Transfert des apprentissages à l'extérieur de la formation

Le témoignage des apprenants confirme une meilleure compréhension du fonctionnement du système éducatif en France. Dans le cas d'une éventuelle absence, ils sont capables de téléphoner à la Vie scolaire. Ils comprennent mieux les appréciations pédagogiques dans les bulletins scolaires et leur importance.

En général, ils maîtrisent mieux le lexique lié au domaine scolaire (emploi du temps, matières, matériel). De plus, ils se servent de tous les actes de parole et d'autres savoirs linguistiques (et pas seulement de ceux en lien avec le domaine éducatif) acquis en cours dans la vie quotidienne.

RESULTATS OBTENUS

Les apprenants sont capables de :

- Se présenter, présenter et identifier une personne ou un pays
- Demander et donner des informations : nom, numéro de téléphone, adresse et courriel
- Remplir un formulaire
- Demander et donner des informations sur les personnes : dire l'heure, la date et les moments de la journée
- Décrire des lieux

- Obtenir des informations sur les horaires et les transports
- Parler des lieux
- Parler de leurs habitudes quotidiennes
- Décrire des objets
- Exprimer leurs goûts et préférences
- Excuser l'absence de son enfant
- Rédiger un mot d'excuse
- Compléter la première page d'un carnet de correspondance
- Comprendre un bulletin scolaire
- Comprendre une liste de matériel scolaire

Les résultats obtenus sont individuels et varient en fonction de l'assiduité, des pré-acquis linguistiques, du niveau de scolarisation et des savoirs socioculturels de l'apprenant.

L'atteinte des objectifs visés, l'adhésion du public et leur satisfaction, ainsi que leur engagement démontrent la pertinence des moyens mis en œuvre.

INTEGRACODE

Depuis la rentrée 2018, l'association MOBILEX, porteur du projet nous a sollicités avec le CPCV-Est de Strasbourg pour la mise en place d'une action, qui permet à un public primo-arrivant, signataire du contrat d'intégration républicaine, à la fois de développer ses compétences en français connaissances citoyennes et de valider les prérequis à l'entrée en auto-école

La Direction de l'Accueil, de l'Accompagnement des Etrangers et de la Nationalité (DAAEN) a souhaité *« favoriser l'émergence d'une offre structurante et complémentaire sur le volet prioritaire insertion sociale et professionnelle et professionnaliser les intervenants qui contribuent à l'accueil et l'intégration des étrangers primo arrivants »*.

Le permis de conduire est un facteur essentiel d'insertion sociale et professionnelle dans le sens où il facilite l'accès à la mobilité et à une relative autonomie sociale.

Obtenir le permis de conduire est une condition souvent nécessaire à l'accès à l'emploi. Le permis de conduire est également un cadre efficace à la socialisation et à l'apprentissage de la règle et de la citoyenneté. La découverte et l'application de ces codes favorisent une bonne compréhension du fonctionnement des réglementations du champ professionnel, social, juridique et civique. Toutefois, la préparation du permis et notamment l'examen du code pour les personnes débutantes à l'écrit et peu francophones nécessite des réponses spécifiques, complémentaires au droit commun.

Le projet était construit sur une durée de 150 heures organisées comme suit :

- Une formation collective en présentiel (132 heures) basée sur les 6 thèmes
- Une formation individuelle à distance (12 heures) basée sur l'autoformation à travers des ressources en ligne (plateformes, MOOC, ...)
- Une évaluation des acquis sociolinguistiques (à mi-parcours et fin) (3 heures)
- Un suivi et un bilan individualisés du parcours permettant la continuation du parcours (3 heures).

Les ateliers ont été animés par deux formateurs : un spécialisé dans l'apprentissage de la langue française et un enseignant de la conduite et de la sécurité routière.

Résultats :

La formation proposée a permis aux participants :

- une amélioration des compétences linguistiques
- la validation des pré requis à l'entrée en parcours permis en école de conduite

La coopération des acteurs engagés dans le projet a également permis, de formaliser une offre à vocation nationale constituée un référentiel pédagogique commun contenant notamment :

- o une définition des prérequis à l'entrée dans l'action
- o le contenu et le déroulé de l'action
- o une méthode et des outils d'évaluation

- o Une base de données de supports pédagogiques
- o des indicateurs d'évaluation consolidés

14 participants ont bénéficié de cette action, dont 9 pour le groupe de Strasbourg et 5 pour celui de Haguenau.

Parmi ces 14 participants, 7 ont été estimés en capacité d'intégrer une formation code de la route à l'issue de l'action Intégracode (4 à Strasbourg et 3 à Haguenau).

Un grand nombre de participants aurait souhaité que la formation soit plus longue.

Perspectives : poursuite de l'action

OEPRE : l'école ouverte aux parents

Depuis le mois de septembre, une nouvelle action s'est mise en œuvre au sein de l'école Saint Georges.

Cette action a pour objet de :

- Permettre aux parents « d'entrer » à l'école de leurs enfants grâce à des ateliers d'apprentissage autour de
 - o la langue française (comprendre, parler, lire et écrire Niveau A1.1-A1-A2) ;
 - o autres compétences clés (initiation en informatique) ;
 - o la connaissance des principes et valeurs de la République ;
 - o la connaissance du fonctionnement et des attentes de l'Ecole vis à vis des élèves et des parents : rôle des différents intervenants, droits et des devoirs des élèves et de leurs parents
- Faciliter l'intégration sociale des parents en les exposant à différentes situations d'énonciation de la vie quotidienne
- Rendre les parents partie prenante de l'apprentissage scolaire de leurs enfants pour qu'ils puissent les accompagner au quotidien dans leur métier d'écopier
- Soutenir les parents dans leur rôle parental en leur permettant d'acquérir différents outils, notamment les outils MONTESSORI : animation dispensée par la référente familles du CSC du Langensand qui a été formée à la pédagogie.
- Faciliter le dialogue des parents avec les enseignants en les aidant à comprendre les enjeux de la scolarité.

Il s'agissait essentiellement d'un enseignement de type Français Langue Etrangère (F.L.E). Le niveau linguistique visé correspond aux échelles de compétences A1 et A2 (niveau attendu d'un utilisateur élémentaire), telles qu'elles sont définies par le Cadre Européen Commun de Références pour les Langues (C.E.C.R.L) : niveau introductif, de découverte (A1) et niveau intermédiaire, de survie (A2).

Le groupe s'est vu proposé, en lien avec les enseignants, des outils adaptés.

Nous avons émis l'hypothèse que 1h hebdomadaire pouvait être suffisante, l'apprentissage linguistique se déroulant en contexte dit « naturel ».

Sur les aspects linguistiques : des progrès ont été constatés en compréhension orale et écrite ainsi qu'en expression orale et écrite

Exemple : comprendre des circulaires et les mots des professeurs ou de l'administration, se repérer dans le cahier de texte de l'élève, comprendre et lire le livret scolaire, comprendre le contenu des réunions administratives organisées pour les parents d'élèves tout au long de l'année scolaire

Perspectives :

- Poursuivre le projet Intégracode avec Mobilex et le CPCV-Est
- Mise en place d'ateliers linguistiques pour les collégiens de Haguenau
- Mise en œuvre d'un projet culturel « *Ma Voix, mon Choix, mon Droit* »
- Etre centre de passation du TCF (test de connaissance du français)

ACTIONS TRANSVERSALES

Au-delà des 4 axes de travail de « l'animation globale », l'ensemble des actions menées en 2018 s'articule autour de 3 thématiques fortes

- La dynamique de vie de quartier et l'animation du territoire
- L'accès aux sports, à la culture et aux loisirs
- Les services aux habitants et adhérents

Chacune de ces thématiques regroupant un certain nombre de projets et d'actions mises en œuvres et réalisées tout au long de l'année par l'équipe du CSC.

Plusieurs nouveautés sont à noter en 2018

- Mise en œuvre d'une quinzaine de lutte contre les discriminations
- Création du Comité d'Initiatives des Habitants

La dynamique de vie du quartier et l'animation du territoire



Quelques chiffres

Événements tout au long de l'année (Carnaval, Halloween, St Nicolas) : 1200 personnes

Bourses, Marchés : 252 exposants- 5000 visiteurs

Les Estivales de St Joseph (Ciné de plein air – Accrobranche, jeux de bistrot – fête du Houblon délocalisée) : 1400 personnes

Quinzaine pour « AGIR Ensemble contre les Discriminations » : 1600 personnes sur l'ensemble des actions

Réveillon de la St Sylvestre (AFA) : 400 personnes

Ces événements mobilisent plus d'une centaine de bénévoles. Ce bénévolat traduit une participation importante des habitants à leur espace de vie.

Quelques actions en détail

Les Estivales de St Joseph

Cette manifestation culturelle reste très importante et continue d'être bénéfique et appréciée de tous les participants qu'ils soient bénévoles ou professionnels. Elle constitue un temps nécessaire dans la vie de la cité, surtout pour les personnes ne partant pas en vacances ou ayant très peu la possibilité de rompre leur isolement. Les soirées contribuent à créer du lien social entre habitants et entre habitants et travailleurs sociaux.

Objectifs

- Développer l'engagement, la participation et le volontariat des habitants du quartier
- Valoriser l'image du quartier en le rendant accessible à tous, en en faisant un des lieux artistiques et culturels de la ville de Haguenau
- Prévenir les conflits et la violence dans la cité, en évitant l'appropriation d'espaces par une seule catégorie de population (jeunes)
- Permettre la prise de confiance des habitants et de leur potentiel
- Rompre l'isolement et restaurer des liens de voisinage et de convivialité entre les habitants

Inscrites dans une dynamique globale de dynamique de la vie de quartier, et reconnues comme telles par les habitants, ces soirées sont avant tout un moyen unique de désenclaver le quartier St Joseph et de lui donner une image bien éloignée des clichés liés à la rubrique « faits divers » de la presse locale.

Elles sont aussi un moyen de valoriser les habitants du quartier St Joseph, en leur permettant de s'investir dans l'organisation et la mise en œuvre de ces soirées et ainsi de montrer ou démontrer à toutes et à tous que le quartier a évolué ces dernières années tant grâce à la réhabilitation du quartier que par l'investissement de ses habitants à la dynamique et à la vie du quartier.

Si à l'origine ce projet tenait ses origines d'une situation de confiscation de la place de l'Eglise par certains jeunes du quartier, aujourd'hui il correspond avant tout à une demande, voire un besoin d'animation dans le quartier.

La démarche entreprise depuis 2002 a évolué au fil du temps pour correspondre à l'évolution de l'offre culturelle de la ville, pour essayer de proposer des temps d'animations innovants et susceptibles de correspondre au mieux aux attentes des habitants du quartier et plus globalement à celle de l'ensemble des haguenviens.

Toute une dynamique émerge depuis quelques années au sein du quartier et tout le monde s'investi pour faire avancer le sentiment de « bien-vivre ». Avec la mise en place du Café de la Place et des animations des « Estivales de St Joseph », la réappropriation de l'espace public par les habitants passe du sentiment à la réalité.

Avec une programmation hebdomadaire (tous les vendredis) répartie sur les mois de juillet et août, la place de l'Eglise est devenue un espace où chacun peut venir se divertir en famille et où chaque usager peut aller à la rencontre de l'autre.

Bien plus qu'un simple outil ou service répondant à une demande des habitants, cet espace aura permis un véritable mélange des genres, et un brassage tant culturel que générationnel, condition essentielle pour la cohésion sociale du quartier.

La place de l'Eglise St Joseph est devenue un lieu festif reconnu comme tel, et n'est plus le lieu privilégié du squat de certains jeunes, même si le problème a tendance à réapparaître de façon intermittente tout au long de l'année.

On peut aisément compter 1400 personnes sur l'ensemble des soirées, soit une moyenne de 200 à 250 personnes par soirée

Perspectives

L'aspect positif de ce temps fort n'est plus à questionner ou à remettre en question. Cependant notre volonté est encore d'accroître son aspect positif envers notre population. Pour cela, évidemment malgré les coûts des prestations, nous souhaitons le faire perdurer.

AGIR Ensemble Contre Les Discriminations

Objectifs

- Permettre à chacun de reconnaître la richesse de la diversité culturelle
- Cultiver la tolérance et l'enrichissement mutuel
- Encourager et l'esprit critique face au discours de haine, notamment sur les réseaux sociaux
- Valoriser et encourager les initiatives des jeunes par la mise en place d'actions en lien avec le projet
- Promouvoir le vivre ensemble et apaiser les relations sociales

En nous appuyant sur le travail entamé depuis plusieurs années avec les jeunes issus du quartier St Joseph, l'équipe a souhaité que ce travail puisse s'élargir et se diffuser dans l'espace public pour que chaque citoyen puisse prendre part à la réflexion, débattre et se rassembler autour de valeurs communes.

Nous avons également souhaité construire, avec différents partenaires, une semaine qui aborderait la lutte et les moyens d'actions contre les différentes formes de discriminations, en tentant de faire le point sur un large panorama de ces questions à travers des rencontres-débats, des expositions photographiques, de visionnage de court-métrages, de films ou de spectacles.

Durant 15 jours, nous avons tenté de construire des espaces de rencontres et d'échanges sur la base du respect mutuel, indépendamment des aversions personnelles. Comment imaginer autrement, atténuer la violence des rapports sociaux qui règnent dans certaines zones urbaines, si ces espaces n'existent pas ?

La nécessité d'apprendre à se rencontrer, à se connaître, à s'écouter les uns et les autres étant primordiale pour le bien-être de la société, cette « Semaine pour agir ensemble contre les discriminations » aura permis en partie d'atteindre ces objectifs.



Débats / échanges : 25 pers / évènement

Formations : 20 pers. / Sessions

Expositions : 50 pers / jour

Projection cinéma : 100 personnes

Spectacle : 180 pers / représentations

Avec une douzaine d'actions tout au long des 15 jours, le projet a permis la mobilisation de plusieurs acteurs liés de près ou de loin à la lutte ou la prévention des discriminations, ce qui constitue déjà une belle réussite pour cette action. Au-delà de cette convergence des forces vers un but commun, c'est avant tout l'attrait des publics et notamment des plus jeunes qui aura été un véritable facteur de réussite pour nous.

Partenaires :

Ville de Haguenau, Relais Culturel, Médiathèque, DILCRAH, Préfecture du Bas-Rhin, Centre Social et Culturel Robert Schuman, Mission Locale Alsace du Nord, ORIV, Fédération des Centres Sociaux du Bas-Rhin, MRAP, Arc En Ciel Théâtre, Lycée André Siegfried, Lycée Heinrich Nessel, Compagnie Mémoires Vives

Perspectives

La mobilisation et l'engouement suscités, nous conforte dans l'idée de pérenniser cette action en faisant notamment de cet événement une date clé dans l'agenda du CSC et de la ville de Haguenau

Reconduire l'action en 2020, en y associant encore davantage de partenaires.

Fêtes de fin d'année

Ce projet s'est construit au cours de différentes rencontres régulières de préparation en lien avec les partenaires du CSC et les habitants du quartier, par le biais du Comité d'Initiatives des Habitants qui a vu le jour au courant de l'année 2018.

Ces rencontres ont permis de tracer les grandes lignes des animations de fin d'année et de faire converger le projet vers une meilleure prise en compte des attentes des habitants du quartier St Joseph.

Des temps dédiés aux différents publics (enfance, jeunesse, familles, femmes) ont ainsi pu être mis en œuvre. L'apport financier supplémentaire nous a permis de développer les actions autour des fêtes de fin d'année et de proposer un spectacle de Réveillon et un feu d'artifice (tellement attendu par les habitants du quartier) plus riches (en termes de contenu et de temps)

La soirée du Réveillon a été consacrée à la célébration du dernier jour de l'année, avec le souhait de toucher l'ensemble du public et de mixer la population (mixité de genre, âge, culture).

Pour cet événement, les rencontres avec les institutionnels ont permis d'anticiper et de se concerter quant aux éventuels débordements, de faciliter la mise en relation avec les différents services et de préparer en amont l'animation.

Cet événement a permis aux habitants du quartier, malgré quelques incidents, de passer la nuit du Nouvel An dans une ambiance solidaire et chaleureuse en leur faisant vivre un moment convivial et festif.

Nous avons proposé un temps festif à l'extérieur (partage de desserts et de boissons, spectacle pyrotechnique, et feu d'artifice), pour que la place de l'Eglise St Joseph soit fréquentée par la population et ainsi éviter la confiscation de cette place par un certain nombre de jeunes notamment. On peut noter une présence en augmentation forte comparée à l'an passé (environ 400 personnes répertoriées pour le spectacle). Nous avons également pu constater qu'au moins 1/3 des personnes présentes étaient extérieures au quartier

Les fêtes de fin d'année permettent de donner une dimension plus vaste et plus importante aux actions menées par le CSC tout au long de l'année. Elles sont également un vecteur de valorisation de l'image du quartier, difficilement égalable autrement, en raison de l'impact qu'elles ont sur le quartier. Globalement l'ensemble des animations a été une réussite tant au niveau du nombre de participants, de la qualité de l'animation, de la mobilisation des bénévoles que de l'ambiance générale.

Le public a répondu présent et a apprécié les différentes animations.

Mini-marché de Noël : 100 participants

Manifestation autour du Saint Nicolas (avec les écoles maternelles de Haguenau) : 350 enfants + adultes

Accueil jeunes : 80 participants sur l'ensemble des accueils (24 jeunes différents dont 1/3 issus des autres quartiers)

Soirée Femmes : 95

Tournoi FIFA : 48

Soirée de Réveillon : 400 personnes présentes sur la soirée (enfants/jeunes et adultes)

Sortie familiale : 30

Dîner spectacle de Noël : 90 personnes (50 adultes et 40 enfants)

Total des bénéficiaires : 1193

Globalement l'ensemble des animations a été une réussite tant au niveau du nombre de participants, de la qualité de l'animation, de la mobilisation des bénévoles que de l'ambiance générale. Le public a répondu présent et a apprécié les différentes animations

Le public touché, habitant pour la plupart le quartier, était très diversifié dans la globalité (mixité de genre, âge, culture). Pour les animations ouvertes, de plus en plus de parents viennent accompagner les enfants et participent volontiers avec eux. Le public jeunes fréquente surtout les temps plus spécifiquement prévus pour cette tranche d'âge mais était réellement présent cette année pour la soirée du réveillon, ce qui a notamment permis la mixité des publics.

L'ensemble de ces actions a contribué à dynamiser le quartier, à en donner une image positive. Les habitants ont été impliqués dans l'organisation et la mise en place des actions : club féminin pour le marché de Noël et le Saint Nicolas, le groupe de femmes et des membres du bureau dans la préparation du réveillon.

Les actions contribuent à dynamiser le Quartier, à en donner une image positive

Les associations et structures du quartier, les écoles, se sont mobilisés ensemble autour de divers événements durant cette période de festivité.

Le point fort de cet investissement commun est l'idée de réfléchir et d'agir ensemble

Perspectives

Suite aux besoins répertoriés et aux demandes de la population du quartier Saint Joseph, nous souhaitons développer des actions pour un public sénior

On dénombre de plus en plus de seniors isolés sur le quartier avec peu de ressources et dont la famille est éloignée.



Quelques actions en détail

Ateliers de pratique et Bibliothèque

Objectifs

- Favoriser la création de lien social, l'échange entre les habitants et le « mieux vivre ensemble »
- Permettre la participation aux activités culturelles et de loisirs des habitants n'y accédant pas facilement et faire acquérir des éléments culturels et artistiques par les habitants

Animations autour de la BIBLIOTHEQUE

La bibliothèque assure une mission sur le plan de la diffusion culturelle. Son action s'étend à l'ensemble du quartier où elle joue un rôle d'incitation ou de relais d'aide et de conseil.

Un système de prêt de jeux complète cette offre, et favorise la dynamique de cet outil.

L'accueil de services civiques permet à la bibliothèque de fonctionner et d'être organisée de façon optimale.

Le partenariat avec la Médiathèque nous permet d'enrichir notre offre et de répondre à des demandes plus particulières.

De nombreuses familles utilisent la bibliothèque par le biais de leur enfant et en empruntent des livres. Les enfants de l'ALSH et des activités périscolaires ou du CLAS utilisent régulièrement le lieu avec un animateur pour lire et/ou emprunter. Régulièrement des particuliers nous font don de livres

Perspectives

S'appuyer sur le travail entamé par l'équipe en charge du projet bibliothèque pour développer des animations à destination de tous les publics : des ateliers liés à la lecture et à la créativité avec le support livre

Les activités de pratique culturelle, sportive et de loisir

Certains ateliers, notamment l'atelier de boxe ou encore les cours de gym touchent des habitants du quartier, ce qui favorise de façon plus générale leur implication au sein de la structure et de ses actions.

La diversification de l'offre d'activités a permis de rencontrer les envies et attentes des habitants. Ajoutons que les activités adultes sont entièrement financées par la participation des usagers, l'association ne recevant pas de subvention pour celles-ci.

Activités de pratique : 204 usagers pour 15 ateliers

Le développement des activités de loisirs adultes a permis l'arrivée d'un public qui ne fréquentait pas la structure auparavant. La diversité des activités proposée répond en partie à la demande et aux besoins exprimés par les habitants de notre territoire d'action.

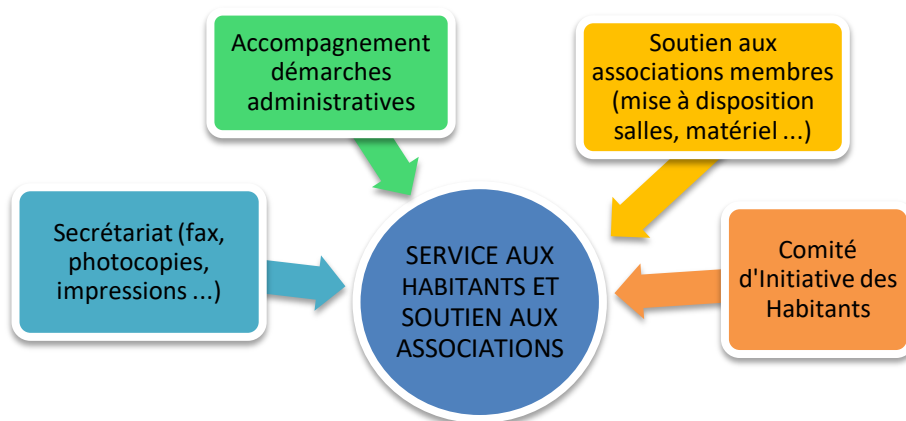
Évaluation qualitative

- Participation régulière des personnes inscrites
- Satisfaction des habitants sur le développement d'activités de Loisirs Adultes
- Large choix d'activités sur la semaine,
- Echange et partage de savoirs entre les pratiquants.

Perspectives

- Développer les ateliers de pratique en proposant toujours plus d'activités en rapport avec les besoins et les attentes des habitants.
- Mettre en valeur les savoirs faire de nos habitants à travers l'implication bénévole,
- Valoriser les différentes activités et leurs acteurs dans le cadre de temps forts ouverts à tous.

Les services aux habitants et soutien aux associations



Comité d'initiative des habitants

Objectifs

- Accompagner les habitants dans leur désir de participer à la vie du quartier
- Apporter des réponses aux questions des usagers.
- Favoriser l'émergence d'actions citoyennes
- Réfléchir collectivement aux problématiques du quartier

Dans un esprit d'accompagnement des habitants et avec le souci de laisser une plus grande place à la parole et la prise de décisions de ces derniers, le CSC du Langensand a mis en place, en septembre 2018, un « comité d'initiatives des habitants », visant à impliquer encore plus les différents acteurs du quartier, et ainsi leur donner les moyens et le pouvoir d'agir sur leur environnement

En 2018, une dizaine de personnes ont été sollicités pour faire partie de ce comité. Animer par la référente familles et l'animatrice globale, cette instance a pu faire remonter un certain nombre de problématiques liées au quartier St Joseph et participer à la programmation des animations de fin d'année.

Au-delà d'offrir la possibilité à ces membres de participer à la vie de quartier, le CIH est un outil qui doit permettre d'adapter au mieux nos actions aux attentes et besoins de habitants du quartier St Joseph.

L'animatrice globale et la référente famille sont référents de cette action et rencontre les habitants afin de définir avec eux leur projet, et construire ensemble

3 réunions ont été programmées en 2018, et une structuration du comité est prévue au cours de l'année 2019

Perspectives

Mettre en œuvre les moyens pour impliquer le maximum d'habitant dans le travail de réflexion du comité

Rapport d'orientation

Le CSC se développe en s'appuyant sur ce qu'il a su créer depuis de nombreuses années. Le bateau avance mais avec prudence, l'équipage est conscient que l'avenir reste incertain, les efforts de tous se profilent à l'horizon...

L'année à venir sera celle de la stabilité, de l'efficacité, de l'équilibre entre la proximité et les moyens dont nous disposons. Votre soutien, habitants et partenaires sera essentiel. Ce sera aussi l'année qui amorcera l'élaboration de notre nouveau Projet Social.

Nous serons tous impliqués, vous serez tous impliqués, ...

L'ouverture aux autres, habitants et partenaires, continuera son chemin pour faire du CSC un lieu partagé, commun, ouvert à tous et pour tous. Les partenariats continueront à se développer pour permettre à chacun de mieux avancer ensemble et vous permettre de « Mieux Vivre Ensemble ».

Au-delà de l'obligation fixée par la CAF, nous poursuivons trois objectifs :

- prendre le temps d'observer les évolutions du territoire, de les questionner, de les débattre ;
- mesurer ensemble le chemin parcouru en quatre ans ;
- se mobiliser pour construire des réponses aux besoins des habitants et développer des projets qui favorisent la rencontre, le lien, la citoyenneté ;

Nous espérons pouvoir répondre à vos demandes, rester à votre écoute, être en proximité pour construire ensemble « demain ». Soucieux de bien faire et de mieux faire, de nombreux chantiers restent en attente ...

Dans ce sens, nous espérons être soutenus par la Ville, la CAH et la Caisse d'Allocations Familiales pour développer notre action en direction de la Petite Enfance. Une réalité de terrain exprimé par nombreux d'entre vous dans le cadre d'un diagnostic partagé dont vous avez su librement et largement vous saisir. Une ouverture nous permettrait d'accueillir d'autres parents, de recueillir d'autres besoins, d'accompagner davantage nos habitants sur notre quartier. Cette action viendrait en complément de notre volonté d'élargir les temps d'ouverture pour tous et de soutenir notre mission de veille sociale.

Notre partenariat continuera à nous permettre d'être au plus près des besoins et demandes des populations les plus précaires de notre territoire d'intervention.

L'accompagnement social de nos populations s'est intensifié, s'est développé et se travaille en toute cohérence avec les partenaires. Ceci révèle d'un meilleur accompagnement. C'est une valeur essentielle que nous portons tous, salariés et bénévoles.

Nous serons également attentifs aux actions portées sur le quartier, auprès de nos jeunes, de nos familles.

Le Local Jeunes, les actions éducatives à destination des enfants, les animations de quartier, le soutien aux initiatives des habitants, ...continueront à faire vivre le quartier au cours de l'année 2019. Tout ceci ne se fera pas sans vous, mais avec vous, votre soutien est indissociable de notre élan.

Nous continuerons à aller vers les habitants, à aller vers vous, pour recueillir vos préoccupations, pour évaluer vos besoins, pour vous écouter et surtout vous entendre, pour réfléchir et continuer à construire tous ensemble.

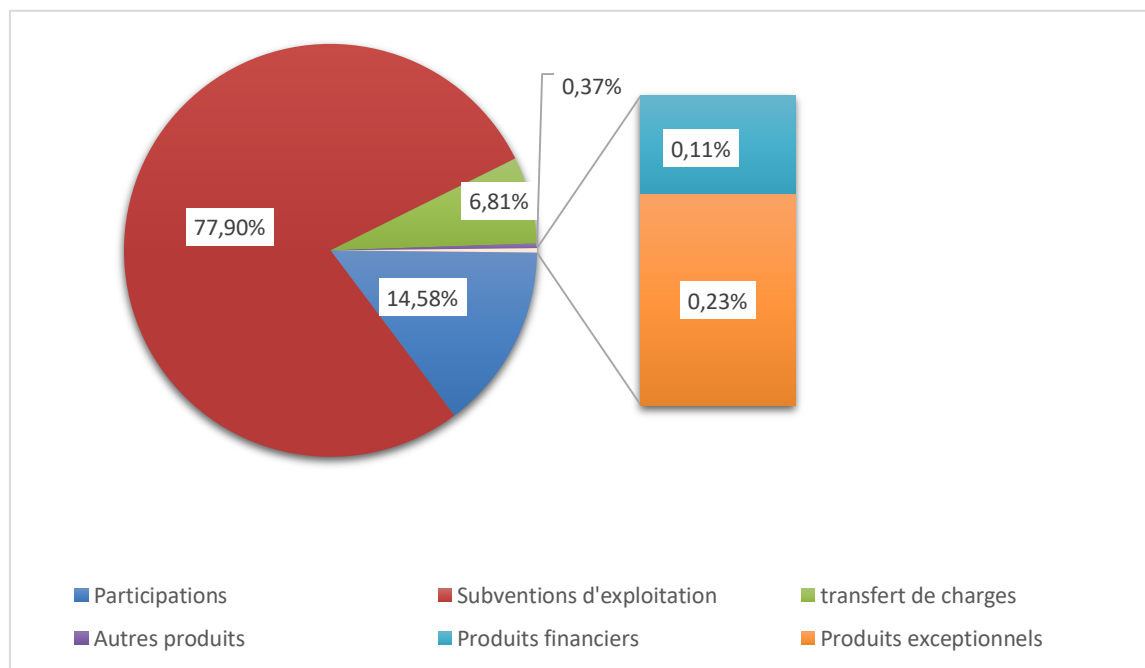
C'est d'ailleurs dans ce sens que nous allons étoffer notre projet social, qui sera remis à la CAF à la fin de l'année

RAPPORT DE GESTION

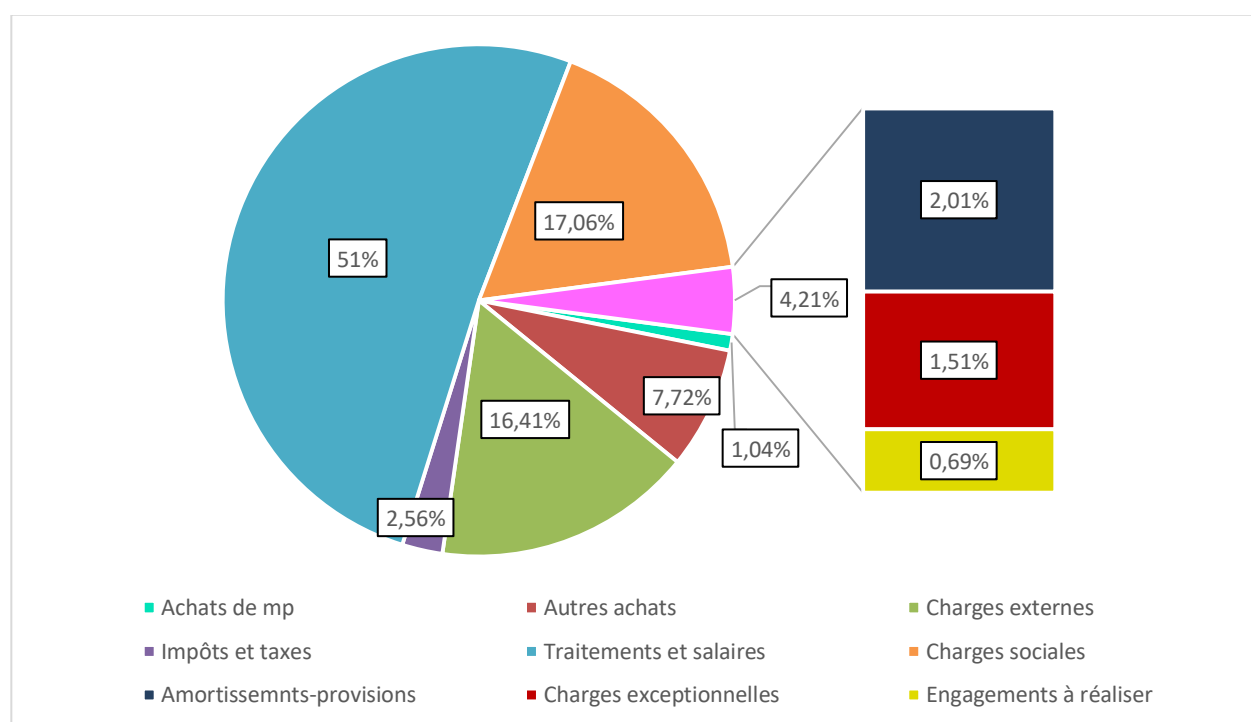
COMPTE DE RESULTATS DE L'EXERCICE 2018

	du 01/01/18 au 31/12/18 12 mois	du 01/01/17 au 31/12/17 12 mois
Production vendue	128 472,20	140 901,11
Subventions d'exploitation	686 198,14	646 171,71
Reprises et Transferts de charge	59 992,02	91 328,68
Autres produits	3 210,57	13 495,70
Produits d'exploitation	877 872,93	891 897,20
Achats de matières premières	9 074,48	13 457,52
Autres achats non stockés et charges externes	209 550,19	266 673,37
Impôts et taxes	22 203,00	17 420,33
Salaires et Traitements	442 902,44	436 886,62
Charges sociales	148 135,83	139 275,49
Amortissements et provisions	17 415,49	19 859,12
Charges d'exploitation	849 281,43	893 572,45
RESULTAT D'EXPLOITATION	28 591,50	-1 675,25
Produits financiers	958,08	866,54
Résultat financier	958,08	866,54
RESULTAT COURANT	29 549,58	-808,71
Produits exceptionnels	2 030,99	4 173,29
Charges exceptionnelles	13 105,51	3 294,25
Résultat exceptionnel	-11 074,52	879,04
Impôts sur les bénéfices	89,00	68,00
Report des ressources non utilisées		4 992,76
Engagements à réaliser	6 000,00	
EXCEDENT OU DEFICIT	12 386,06	4 995,09
Contribution volontaires en nature		
Bénévolat	93 840,00	101 456,00
Total des produits	93 840,00	101 456,00
Personnel bénévole	93 840,00	101 456,00
Total des charges	93 840,00	101 456,00

Répartition des produits



Répartition des charges



BILAN AU 31 DECEMBRE 2018

ACTIF	
Actifs non courants	
Immobilisations incorporelles	
Immobilisations corporelles	49 095,11
Autres immobilisations financières	330,00
Actifs courants	
Avances et acomptes versés sur commandes	1 208,00
Usagers et comptes rattachés	2 964,02
Autres créances	274 304,08
Disponibilités	201 956,14
Charges constatées d'avance	41 064,35
TOTAL ACTIF	570 921,70

PASSIF	
Capitaux propres	
Fonds propres	91 765,92
(résultat 12 386,06)	
Passifs non courants	
Provisions	211 820,82
Fonds dédiés sur subventions	6 000,00
Passifs courants	
Dettes fournisseurs	61 306,96
Dettes fiscales et sociales	120 703,96
Autres dettes	3 218,20
Produits constatés d'avance	76 105,84
TOTAL PASSIF	570 921,70

RAPPORT DU COMMISSAIRE AUX COMPTES SUR LES COMPTES ANNUELS EXERCICE CLOS LE 31/12/2018

Opinion

En exécution de la mission qui nous a été confiée par votre Assemblée Générale, nous avons effectué l'audit des comptes annuels de la Association Centre Socioculturel du Langensand relatifs à l'exercice clos le 31/12/2018, tels qu'ils sont joints au présent rapport.

Nous certifions que les comptes annuels sont, au regard des règles et principes comptables français, réguliers et sincères et donnent une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de la Association à la fin de cet exercice.

Fondement de l'opinion

Référentiel d'audit

Nous avons effectué notre audit selon les normes d'exercice professionnel applicables en France. Nous estimons que les éléments que nous avons collectés sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont indiquées dans la partie « Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels » du présent rapport.

Indépendance

Nous avons réalisé notre mission d'audit dans le respect des règles d'indépendance qui nous sont applicables, sur la période du 01/01/2018 à la date d'émission de notre rapport, et notamment nous n'avons pas fourni de services interdits par le code de déontologie de la profession de commissaire aux comptes.

Justification des appréciations

En application des dispositions des articles L. 823-9 et R.823-7 du code de commerce relatives à la justification de nos appréciations, nous portons à votre connaissance les appréciations suivantes qui, selon notre jugement professionnel, ont été les plus importantes pour l'audit des comptes annuels de l'exercice.

Les appréciations ainsi portées s'inscrivent dans le contexte de l'audit des comptes annuels pris dans leur ensemble et de la formation de notre opinion exprimée ci-avant. Nous n'exprimons pas d'opinion sur des éléments de ces comptes annuels pris isolément.

Produits à recevoir

Les produits à recevoir figurent au bilan du 31 décembre 2018 pour un montant de 217 478 euros et représentent un des postes les plus importants de l'actif. L'annexe détaille au paragraphe « créances » les modalités de valorisation de ces créances. Nos travaux ont consisté à apprécier les données sur lesquelles se fondent ces estimations, à revoir les calculs effectués, à comparer les estimations comptables des périodes précédentes avec les réalisations correspondantes.

Provision pour risque

Les provisions pour risques figurent au bilan du 31 décembre 2018 pour un montant de 162 128,82 € et représentent un des postes les plus importants du passif. L'annexe détaille au paragraphe « provisions » les modalités d'estimation et de comptabilisation des provisions. Nos travaux ont consisté à apprécier les données et les hypothèses sur lesquelles se fondent ces estimations.

Vérification du rapport de gestion et des autres documents adressés aux Membres

Nous avons également procédé, conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, aux vérifications spécifiques prévues par la loi.

Nous n'avons pas d'observation à formuler sur la sincérité et la concordance avec les comptes annuels des informations données dans le rapport de gestion du le Bureau et dans les autres documents adressés aux Membres sur la situation financière et les comptes annuels.

Responsabilités de la direction et des personnes constituant le gouvernement d'entreprise relatives aux comptes annuels

Il appartient à la direction d'établir des comptes annuels présentant une image fidèle conformément aux règles et principes comptables français ainsi que de mettre en place le contrôle interne qu'elle estime nécessaire à l'établissement de comptes annuels ne comportant pas d'anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs.

Lors de l'établissement des comptes annuels, il incombe à la direction d'évaluer la capacité de l'Association à poursuivre son exploitation, de présenter dans ces comptes, le cas échéant, les informations nécessaires relatives à la continuité d'exploitation et d'appliquer la convention comptable de continuité d'exploitation, sauf s'il est prévu de liquider l'association ou de cesser son activité.

Les comptes annuels ont été arrêtés par le Conseil d'Administration.

Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels

Il nous appartient d'établir un rapport sur les comptes annuels. Notre objectif est d'obtenir l'assurance raisonnable que les comptes annuels pris dans leur ensemble ne comportent pas d'anomalies significatives. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, sans toutefois garantir qu'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel permet de systématiquement détecter toute anomalie significative. Les anomalies peuvent provenir de fraudes ou résulter d'erreurs et sont considérées comme significatives lorsque l'on peut raisonnablement s'attendre à ce qu'elles puissent, prises individuellement ou en cumulé, influencer les décisions économiques que les utilisateurs des comptes prennent en se fondant sur ceux-ci.

Comme précisé par l'article L.823-10-1 du code de commerce, notre mission de certification des comptes ne consiste pas à garantir la viabilité ou la qualité de la gestion de votre association.



Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, le commissaire aux comptes exerce son jugement professionnel tout au long de cet audit.
En outre :

- il identifie et évalue les risques que les comptes annuels comportent des anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs, définit et met en œuvre des procédures d'audit face à ces risques, et recueille des éléments qu'il estime suffisants et appropriés pour fonder son opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative provenant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne ;
- il prend connaissance du contrôle interne pertinent pour l'audit afin de définir des procédures d'audit appropriées en la circonstance, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne ;

il apprécie le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, ainsi que les informations les concernant fournies dans les comptes annuels ;

il apprécie le caractère approprié de l'application par la direction de la convention comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments collectés, l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou à des circonstances susceptibles de mettre en cause la capacité de l'association à poursuivre son exploitation. Cette appréciation s'appuie sur les éléments collectés jusqu'à la date de son rapport, étant toutefois rappelé que des circonstances ou événements ultérieurs pourraient mettre en cause la continuité d'exploitation. S'il conclut à l'existence d'une incertitude significative, il attire l'attention des lecteurs de son rapport sur les informations fournies dans les comptes annuels au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas fournies ou ne sont pas pertinentes, il formule une certification avec réserve ou un refus de certifier ;

il apprécie la présentation d'ensemble des comptes annuels et évalue si les comptes annuels reflètent les opérations et événements sous-jacents de manière à en donner une image fidèle.

Rapport spécial du commissaire aux comptes sur les conventions réglementées
Réunion de l'organe délibérant relative à l'approbation des comptes de l'exercice clos le
31/12/2018

Aux Membres,

En notre qualité de commissaire aux comptes de votre Association nous vous présentons notre rapport sur les conventions réglementées.

Il nous appartient de vous communiquer, sur la base des informations qui nous ont été données, les caractéristiques et les modalités essentielles des conventions dont nous avons été avisés ou que nous aurions découvertes à l'occasion de notre mission, sans avoir à nous prononcer sur leur utilité et leur bien-fondé ni à rechercher l'existence d'autres conventions. Il vous appartient, selon les termes de l'article R. 612-6 du code de commerce, d'apprécier l'intérêt qui s'attachait à la conclusion de ces conventions en vue de leur approbation.

Nous avons mis en œuvre les diligences que nous avons estimé nécessaires au regard de la doctrine professionnelle de la Compagnie nationale des commissaires aux comptes relative à cette mission.

CONVENTIONS SOUMISES A L'APPROBATION DE L'ORGANE DELIBERANT

Nous vous informons qu'il ne nous a été donné avis d'aucune convention passée au cours de l'exercice écoulé à soumettre à l'approbation de l'organe délibérant en application des dispositions de l'article L. 612-5 du code de commerce.

Fait à STRASBOURG, le 22 Mars 2019

Le Commissaire aux comptes

BOOS AUDIT, représenté par

Sophie MONTOLIOU

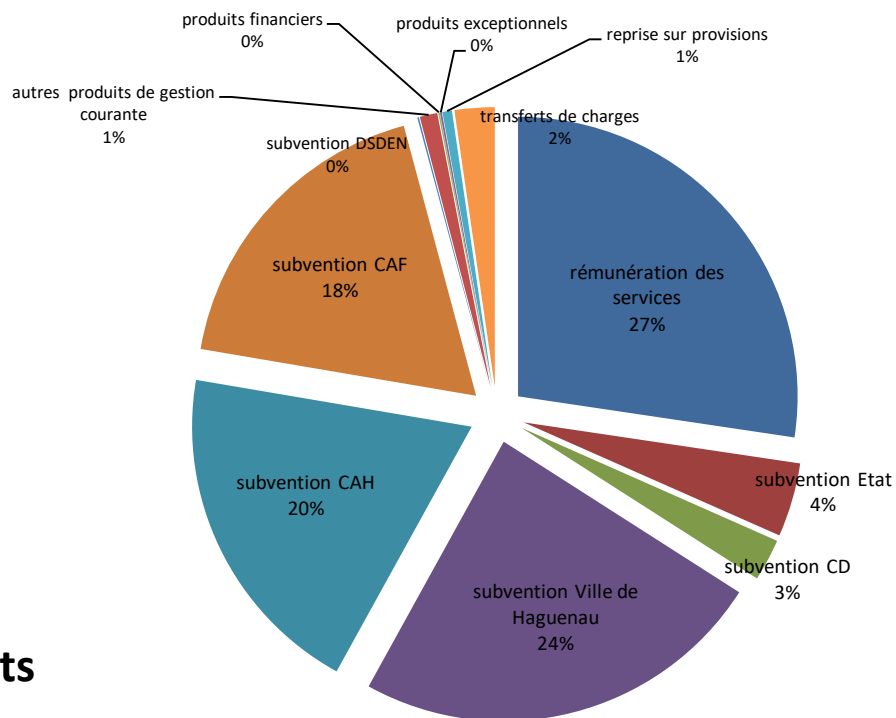


BUDGET PREVISIONNEL 2019

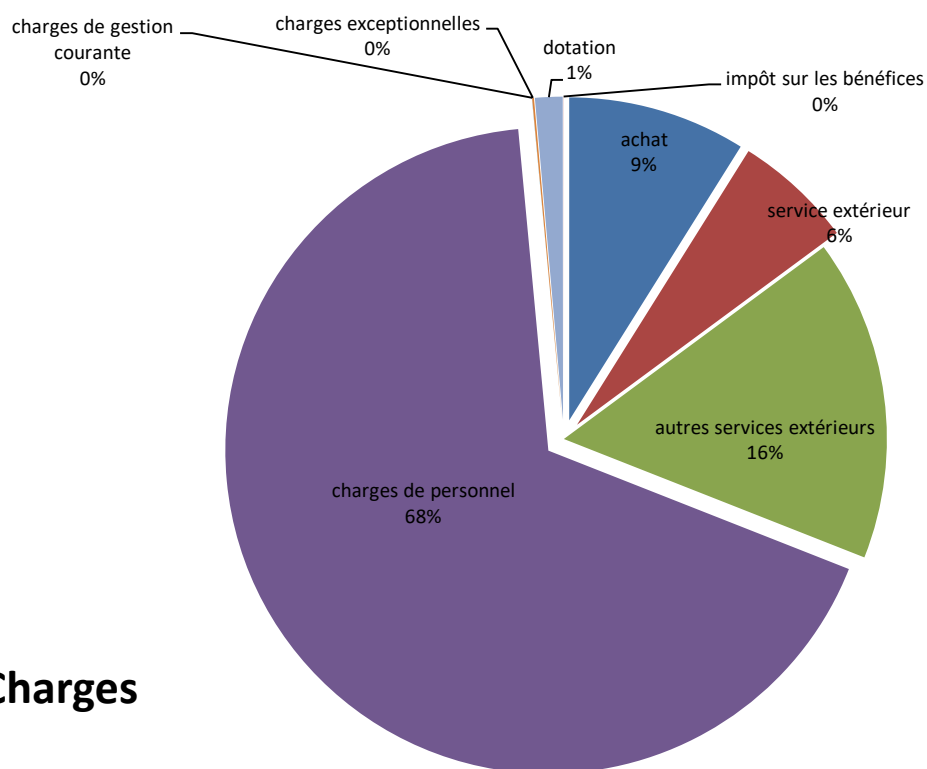
Nature de Charges	Budget 2019
Alimentation	24 500
Fournitures d'atelier d'activités	17 000
Produits pharmaceutiques	600
Carburants	4 000
Eau-Gaz-électricité chauffage	17 000
Entretien, Petit équipement, petit outillage	30 000
Fournitures administratives	4 000
60 TOTAL ACHAT	97 100
Locations immobilières	4 800
Locations matériel	6 000
Locations photocopieuse	14 000
Location site internet	1 200
Charges locatives	12 500
Entretien et réparations	3 300
Entretien et réparations Transport	3 500
Télesurveillance	1 400
Maintenance	6 000
Assistance Technique	1 350
Primes d'assurance	8 000
Documentation	2 000
Formation des bénévoles	1 000
61 TOT,CHARG,ET SERV,EXTER,	65 050
Rémunérations d'interm. et honoraires	56 000
Publicité, publications	4 000
Transports d'activités et d'animations	20 000
Déplacements	5 500
Missions réceptions	7 500
Frais postaux	2 000
Frais de télécommunication	3 600
Services divers (photos...)	600
Services bancaires	500
Cotisations diverses	8 000
Entrées Activités et séjours	65 000
Frais de fonct. des instances Associatives	2 800
62 TOT,CHARG,AUTRES SERV,EXTER,	175 500
Taxes sur les salaires	18 884
Particip, formation professionnelle	12 081
Autres impôts, taxes et versements	5 076
63 TAXES, VERSEM,ASSIMILES	36 040
Salaires et appointements	507 587
Congés payés/HS	
Charges sociales / CP	
Indemnités diverses	1 500
Charges de S.S. et de prévoyance	182 902
Autres charges sociales	2 601
Autres charges de personnel	5 550
64 TOTAL CHARGES DE PERSONNEL	700 139
65 CHARG,DIV DE GESTION COURANTE	100
66 CHARGES FINANCIERES	0
67 TOT,CHARGES EXCEPTIONNELLES	1 000
Dotat, amortissements sur immo	15 000
Dotat, prov dépr créances clts	
Engagement à réaliser sur subv, attribuée	
68 TOTAL DOTATION	15 000
69 TOTAL IMPOTS SUR LES BENEFICES	150
TOTAL CHARGES	1 090 080

Nature de Produits	Budget 2019
Participation des usagers	78 554
Action Social	22 000
Participation des usagers (bon vac)	7 100
CHG (1,50€ /h)	140 607
Commune/ ACM	2 700
CAF/ ACM	45 678
Autres produits d'activités annexes	1 500
70 TOTAL REMUNERATION DES SERVICES	298 139
Etat/ Bop 104 (Primo arrivant)	8 000
Etat/ CEGT (Contrat Ville)	19 000
Etat/ DDCS FONJEP	7 107
Etat/ DILCRAH	3 000
Préfecture Projet jeunesse	4 500
Etat/ CGET Projets ANCV	5 000
****TOTAL ETAT****	46 607
CD/ AFASE	500
CD/ CLAS (collège)	2 000
CD/ Contrat Ville FLI	3 000
CD/ fonctionnement	21 000
****TOTAL DEPARTEMENT****	26 500
Commune/ fonctionnement	250 000
Commune/ OSL	330
Commune/ Loisirs Evasions	800
Commune/ projets DJS	10 000
Commune/ aide formation	174
****TOTAL COMMUNE Haguenau ****	261 304
CAH/ Contrat Ville	18 000
CAH/ PRE (atelier culturel)	2 600
CAH/ Action Saint Georges PRE	1 500
CFE (Compensation Forfaitaire Exploitation)	192 123
****TOTAL CA****	214 223
CAF/ CLAS	12 440
CAF/ prestation service centre social - Fonctionnement	119 000
CAF/ Anim de Rue	5 000
CAF/ REAAP	3 400
CAF/ CESF	42 000
CAF/ Elance Toi	2 000
CAF/ subv séjour	14 000
****TOTAL CAF FONCTIONNEMENT****	197 840
DSDEN67 - Education Nationale	1 000
****TOTAL DIVERS ****	1 000
74 TOTAL SUBVENTION D'EXPLOITATION	747 474
Cotisations des adhérents	4 500
Collectes et Dons	6 500
Produits divers de gestion	100
75 TOTAL AUTRES PRODUITS GESTION COURANTE	11 100
76 PRODUITS FINANCIERS	1 000
Produits exceptionnels	0
Autres produits exceptionnels/ex,ant,	1 000
Quote-part des subv,d'investissem,	165
77 TOTAL PROD, EXCEPTIONNELS	1 165
78 REPRISE SUR PROVISIONS/fonds	6 000
79 Transferts de Charges d'exploitation (emplois aidés)	25 202
TOTAL DES PRODUITS	1 090 080

Produits



Charges



ELECTION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Membres élus jusqu'en 2020 FICOT Catherine POLAT Fatih PHILIPPS-PORTAL Elisabeth	Membres élus jusqu'en 2021 FRIEDRICH Alain MEYER-DREIKAUS Eva SCHMITT Marie-Elisabeth TARALLO Elia BIRI Yildiray	Membres à réélire pour un mandat jusqu'en 2022 BUEB Gérard FARID Abdelhaq LAPP Guillaume OTT Anny SCHMITT Alain HEINTZ Isabelle
--	--	---

Membres de Droit C. A. F. Bas-Rhin AMRHEIN Martine Ville de Haguenau et Communauté d'Agglomération de Haguenau DEUTSCHMANN Isabelle Conseil Départemental ERBS André Paroisse Saint Joseph BEUVELET Yannick	Invités permanents Représentants du Rotary Club EVELLIN Jean-François LAVOILLOTTE François Directrice SCHNEIDER Elisabeth
--	--

Candidats démissionnaires

Jean-Luc BELLANGER
Claudie BUEB
Jessie FUCHS

L'engagement citoyen récompensé

HAGUENAU Centre socioculturel du Langensand



Un engagement citoyen récompensé. C'est le cas de plusieurs bénévoles du Centre socioculturel du Langensand qui ont été reconnus pour leur engagement. Parmi les lauréats, on compte notamment M. et Mme. Les prix ont été remis lors d'une cérémonie organisée par le centre.

Le goût de l'Italie

HAGUENAU Quatrième culturelle



Parmi les nombreuses animations proposées dans le cadre de la Quatrième culturelle italienne à Haguenau, des ateliers de cuisine sont proposés par le centre social et culturel du Langensand avec comme mots d'ordre simplicité et convivialité.

Un vide-grenier perturbé

HAGUENAU

Hier dans la vaste Halle aux Houblons de Haguenau, les clubs services du Lion's et du Rotary assistés par les CSC du Langensand et Robert-Schuman ont organisé leur 6^e vide-grenier commun, hélas perturbé par la météo guère complaisante.

Une tenue de fête pour le festival

HAGUENAU Pour l'humour des Notes



et de tenue ouverte au public installée au centre de Haguenau, entre les pavillons accueillant les associations et les jeunes du CSC.

Fort heureusement aux Houblons a exposants et au s'abriter du froid

HAGUENAU

Alors que les organisateurs avaient compté sur 150 exposants, la neige et les températures hivernales ont découragé de très nombreux exposants. Sur la Cour de la Décropole, en temps normal couvert de stands n'a accueilli hier qu'à peine une dizaine de courageux. Fort heureusement la Halle aux Houblons, elle affichait complet. Toutefois la météo et les chaussées glissantes ont également empêché les organisateurs de bénéficier de l'affluente habituelle.

Jardin partagé : des difficultés d'approvisionnement en eau

HAGUENAU Quartier Saint-Joseph



Le quartier à racines en Haguenau, le Jardin partagé des habitants du quartier Saint-Joseph a connu une semaine difficile en raison de la sécheresse et des difficultés d'approvisionnement en eau.

Bilan et perspectives pour 2018

HAGUENAU Au centre socioculturel du Langensand



Le centre socioculturel du Langensand a tenu, comme de tradition, son assemblée dans ses locaux devant un nombreux public d'adhérents et de partenaires.

LES CHIFFRES

Le CSC a recensé 43 salariés différents tout l'année, 17 associations pendant les vacances scolaires, 37 stagiaires différents, ainsi que 5 semaines d'activités pour 3 000 heures de bénévolat effectuées.

Le bilan 2017 a été présenté par le président du CSC, M. et Mme. Les perspectives pour 2018 ont été discutées et approuvées par l'assemblée.

